



Nationale Studenten Enquête **2022**

Nationale Studenten Enquête 2022

De **Nationale Studenten Enquête** is een landelijk onderzoek naar studenttevredenheid. Jaarlijks worden in het vroege voorjaar alle studenten in het hoger onderwijs uitgenodigd om hun mening te geven over hun opleiding en universiteit.

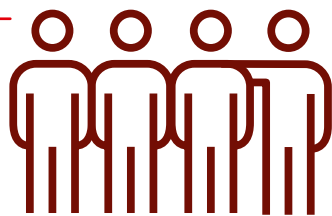
In deze infographic worden de belangrijkste resultaten van de Nationale Studenten Enquête 2022 gepresenteerd. Daarbij worden alle themascores getoond, ook vergeleken met vorig jaar. Ook lichten we een aantal opvallende resultaten en verschillen binnen de thema's uit; aspecten die heel goed of juist minder goed beoordeeld worden.

De resultaten zijn in uitgebreide vorm, per faculteit en opleiding en vergeleken met andere universiteiten, te raadplegen via [**dit interactieve dashboard**](#).

Respondenten

8.160

Studenten van de
Radboud Universiteit
hebben de enquête ingevuld



33,0%

van het **totaal**
aantal studenten

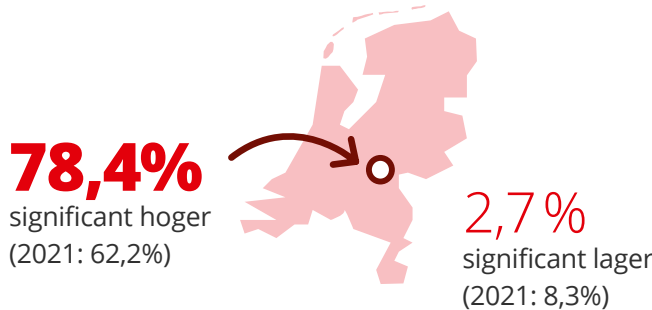


ALGEMEEN
Score Radboud Universiteit



op een schaal van 1-5 ☆☆☆☆☆

Ten opzichte van het landelijk gemiddelde scoort de Radboud Universiteit op alle vragen



De Radboud Universiteit scoort daarnaast op **91,5%** van de vragen hoger dan 3,5 en op **29,2%** van de vragen hoger dan 4,0.



6 VRAGEN LAGER DAN 3,5
Hoe tevreden ben je met:

	2021	2022
De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studieonderdelen te volgen	3,57	3,48
Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk	n.v.t.	3,46
De hulp door je instelling bij de integratie in de Nederlandse cultuur	3,39	3,44
Het contact met de beroepspraktijk	n.v.t.	3,33
De spreiding van de studielast over het studiejaar	3,37	3,32
De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast	3,28	3,25

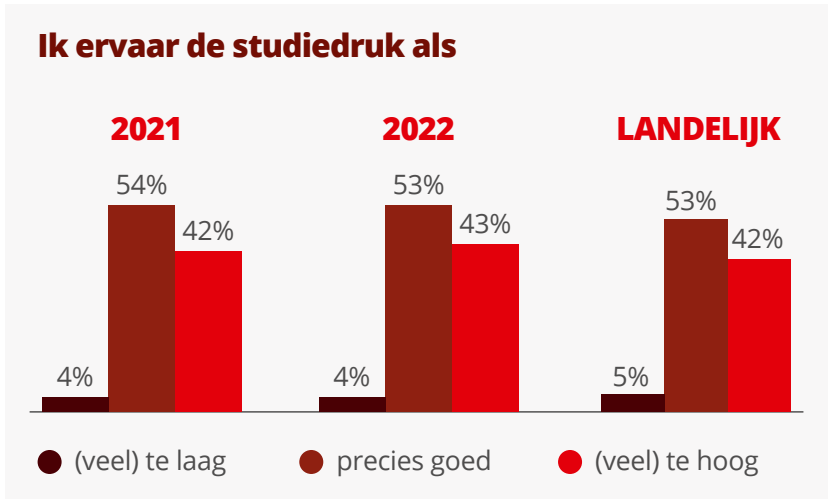
ALGEMEEN
Tevredenheid

Studenten van de Radboud Universiteit zijn gemiddeld genomen **zeer tevreden over de opleiding die ze volgen**.

De **algemene tevredenheid**, de **sfeer** en de kans dat studenten opnieuw **voor dezelfde opleiding zouden kiezen**, worden al jaren zeer positief en hoger dan landelijk gemiddeld beoordeeld.

	2021	2022	Landelijk gemiddeld
Hoe tevreden ben jij met je opleiding in het algemeen?	3,93	3,94	3,89
De sfeer op je opleiding	4,05	4,15	4,04
Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen	4,12	4,08	4,01

ALGEMEEN
Studiedruk



Ik ervaar de studiedruk als (veel) te hoog



Ruim 4 op de 10 studenten ervaart een **(veel) te hoge studiedruk**, zowel landelijk als aan de Radboud Universiteit.

Studiedruk is een **complex thema**, waarbij ook diverse externe factoren een rol spelen. De Radboud Universiteit zet zich in voor een **betere spreiding van de studielast** (zie thema Studielast) en heeft ook veel aandacht voor het **studentenwelzijn**, o.a. door middel van:

- een goede keten van studentbegeleiding die we steeds optimaliseren
- de mogelijkheid om online e-health trainingen te volgen
- de jaarlijkse Radboud Wellbeing Week
- het inzetten op het thema community building
- het beschikbaar stellen van subsidies voor studenten(organisaties), specifiek voor initiatieven op het gebied van studentenwelzijn

THEMA
 Studiebegeleiding



4,01

Score 2021 3,91; landelijk gemiddelde 2022 3,86



De Radboud Universiteit onderscheidt zichzelf al jaren op het thema **studiebegeleiding**. Zowel de **mogelijkheid tot begeleiding** als de **kwaliteit van de begeleiding** wordt bijzonder goed en ruim beter dan landelijk gemiddeld beoordeeld.

THEMA
 Betrokkenheid en contact



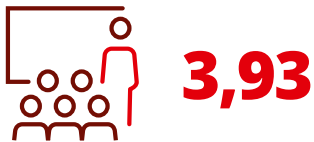
3,94

Score 2021 3,94; landelijk gemiddelde 2022 3,91

Studenten ervaren in grote mate een gevoel van **betrokkenheid en contact**, zowel vanuit de opleiding in het algemeen als van hun docenten. Daarnaast onderscheiden we ons als universiteit op het **thuisvoelen van studenten** (4,00) en het **veilig voelen om jezelf te zijn** (4,29). Dit sluit aan bij het belang dat de Radboud Universiteit hecht aan de **sociale veiligheid** van haar studenten en medewerkers.

	2021	2022	Landelijk gemiddeld
Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer	4,25	4,29	4,26
Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer	4,02	4,00	3,89

THEMA
 Docenten aan de opleiding



3,93

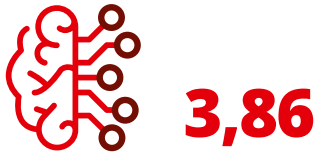
Score 2021 3,92; landelijk gemiddelde 2022 3,88



Studenten zijn al jaren gemiddeld genomen zeer tevreden over hun **docenten**. Met name de **inhoudelijke deskundigheid** wordt bijzonder hoog aangeschreven (4,40).

De mate waarin **studenten geïnspireerd worden door hun docenten** wordt wat minder positief beoordeeld (3,64), met name bij FdM en FSW (<3,55).

THEMA
 Inhoud en opzet van het onderwijs



3,86

Score 2021 3,85; landelijk gemiddelde 2022 3,84



Studenten van de Radboud Universiteit zijn gemiddeld genomen tevreden over de **inhoud en opzet van het onderwijs**. Met name het **niveau van de opleiding** wordt door studenten van de Radboud Universiteit zeer positief beoordeeld (4,01). Vooral **FNWI**-, **FFTR**- en **FdR**-studenten (>3,90) zijn tevreden over dit thema.



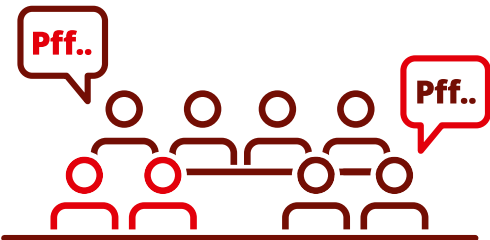
THEMA

Toetsing en beoordeling

3,73

Score 2021 3,73; landelijk gemiddelde 2022 3,68

De toetsing en beoordeling wordt door studenten van de Radboud Universiteit vrij positief beoordeeld en ook licht hoger dan landelijk gemiddeld. Studenten zijn met name tevreden over de **aansluiting van de toetsing en de gebruikte toetsvormen bij de inhoud** (3,80).



Wat minder tevreden zijn studenten over de **bruikbaarheid van feedback** (3,61). Dit geldt met name bij **FdR** en **FMW** (beide <3,50).



THEMA

Aansluiting beroepspraktijk/beroepsloopbaan

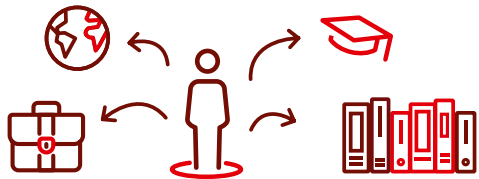
3,41

Landelijk gemiddelde 2022 3,33

	2021	2022	Landelijk gemiddeld
Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk	n.v.t	3,46	3,40
Het contact met de beroepspraktijk	n.v.t	3,33	3,23

Aansluiting op de beroepsloopbaan is naast studielast het enige thema dat **gemiddeld lager dan een 3,5 scoort**. Landelijk vergelijkend zijn studenten van de Radboud Universiteit daarentegen wel relatief tevreden.

Masterstudenten zijn beduidend meer tevreden over de aandacht voor de beroepsloopbaan dan bachelorstudenten (3,68 versus 3,23). Het minst tevreden zijn studenten van **FdM** (2,94), **FdR** (3,06), **FdL** (3,18) en **FFTR** (3,25).



Hoewel de Radboud Universiteit studenten een wetenschappelijke opleiding biedt en niet zoals de hogescholen een beroepsgerichte opleiding, vinden we aandacht voor de loopbaan na de studie van belang. Daarin investeren we dan ook nadrukkelijk. De belangrijkste activiteiten die we in dit kader ingezet hebben en verder ontwikkelen, zijn:

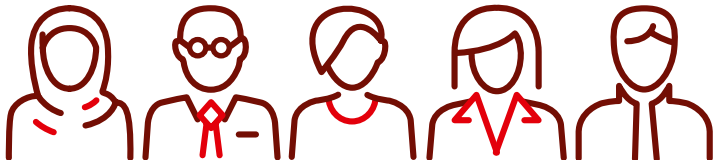
- Onder aanvoering van de recent aangestelde coördinator Career Service wordt de **interne inrichting en invulling van career service verder geprofessionaliseerd**. O.a. met harmonisering van taken van de career officers en doorlopende verbetering van het lopende aanbod voor studenten en de zichtbaarheid daarvan.
- Ook de **externe invulling van Career Service wordt verder versterkt**, o.a. door versteviging van regionale samenwerkingen (Rabobank, RVN@ en de HAN/ROC).
- Duidelijke, herkenbare plek voor het aanbod van Career Service**, o.a. op het nieuwe **Radboud Career Central** en de **Radboud Career Day**.

THEMA
Gelijke behandeling



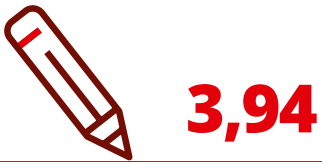
Score 2021 3,97

Diversiteit, gelijkheid en inclusie zijn **belangrijke strategische thema's** voor de Radboud Universiteit. Veruit de meeste studenten vinden dat er aan de universiteit een **veilig klimaat** is om de eigen mening te kunnen geven en dat studenten **gelijk behandeld** worden.



	2021	2022
Er is een veilig klimaat waarin iedereen zijn mening durft te geven	4,26	4,23
Ik ervaar gelijke behandeling van studenten	4,25	4,23
Er wordt rekening gehouden met persoonlijke omstandigheden	3,83	3,84
Mijn onderwijsinstelling besteedt aandacht aan gelijke behandeling	3,77	3,83
Er wordt door de instelling voldoende gedaan om gelijke behandeling te stimuleren	3,72	3,76

THEMA
Algemene vaardigheden



Score 2021 3,90

Studenten van de Radboud Universiteit zijn over het algemeen zeer tevreden over de **algemene vaardigheden** die ze tijdens hun studie aangeleerd krijgen. Met name het aanleren van een **kritische houding**, het **onderbouwen van conclusies** en **argumenteren/redeneren** (alle >4,0).

THEMA
Wetenschappelijke vaardigheden



Score 2021 3,88

Over het aanleren van wetenschappelijke vaardigheden zijn studenten van de Radboud Universiteit gemiddeld genomen erg tevreden. Met name het **analytisch leren** denken wordt sterk gewaardeerd.

Tussen faculteiten bestaan grote verschillen in de tevredenheid met het opdoen van wetenschappelijke vaardigheden. Studenten van faculteiten met een **directer beroepsprofiel** (**FMW**, **FdR** en met name **RDA**) oordelen hierover minder positief.

THEMA
Uitdaging en inzet



Score 2021 3,90

Studenten van de Radboud Universiteit voelen zich over het algemeen in grote mate uitgedaagd. De **uitdagendheid van de opleiding** wordt met een 4,07 gewaardeerd. De mate waarin de opleiding als uitdagend wordt ervaren, **verschilt tussen faculteiten**: het meeste bij **FNWI** (4,28) en **FMW** (4,25) en wat minder bij **FdM** (3,74).

THEMA
Internationale studenten



Score 2021 3,88

Internationale studenten zijn in grote mate tevreden met de faciliteiten en hulp die specifiek voor hen bedoeld is. Met name de **beheersing van de Engelse taal door medewerkers van de universiteit** wordt bijzonder goed gewaardeerd (4,26). Wat minder positief zijn internationale studenten over de **geboden hulp bij de integratie in de Nederlandse cultuur** (3,44).

THEMA

Studielast



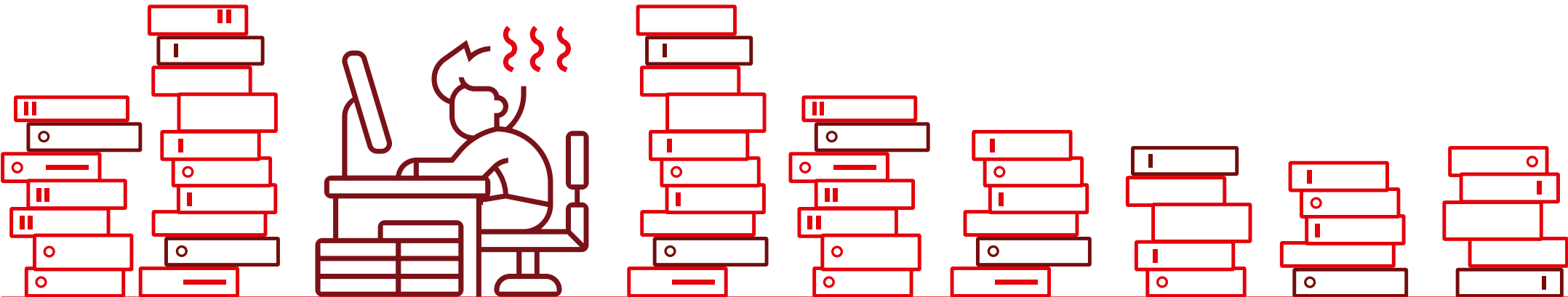
3,43

Score 2021 3,48

Het thema Studielast is al jaren een aandachtspunt aan de Radboud Universiteit. Twee aspecten binnen het thema springen eruit: de **spreading van de studielast over het studiejaar** en de **mate waarin de studiepunten overeenkomen met de daadwerkelijke studielast**. Toen het thema nog onderdeel was van het landelijke vragenblok bleek bovendien dat studenten aan bijna alle andere universiteiten hierover beduidend positiever waren.

Eerdere inspanningen n.a.v. de NSE-resultaten hebben geen verbetering van de studenttevredenheid opgeleverd; deze is zelfs licht afgenomen. Daarom is **hernieuwde aandacht voor de studielast** van belang.

	2021	2022
De haalbaarheid van deadlines	3,71	3,68
De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studieonderdelen te volgen	3,57	3,48
De spreading van de studielast over het studiejaar	3,37	3,32
De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast	3,28	3,25



STUDIELAST

Actiepunten

Actiepunt I

Spreading van de studielast en de mate waarin het aantal studiepunten overeenkomt met de daadwerkelijke studielast, spelen vooral op het niveau van de opleidingen: de inrichting, inhoud, zwaarte en verdeling van cursussen. **Faculteiten duiden per opleiding en in samenspraak met studenten de resultaten nader en doen hierin concrete verbetervoorstellen.**

Actiepunt III

Het thema Studielast wordt als separaat agendapunt **geagendeerd in de onderwijsjaargesprekken 2023**. De rector gaat hierbij in gesprek met de faculteiten over de stappen die gezet zijn binnen het thema, waarbij eventueel extra ondersteuning nodig is en wat de verdere vervolgstappen zijn.

Actiepunt II

Het thema Studielast is **geagendeerd bij het Platform Onderwijs**, waarbij elke faculteit toelicht wat uit actiepunt I gekomen is en hoe het thema vervolg krijgt binnen de faculteit. De faculteit die het beste scoort op het thema (FdM) zal bovendien tijdens de bijeenkomst haar ‘best practices’ delen, om vervolgens gezamenlijk te bespreken wat andere faculteiten daarvan kunnen leren.

Actiepunt IV

Als Radboud Universiteit hebben we vier jaar geleden in de NSE een extra (open) vraag toegevoegd. Aan studenten die aangaven niet tevreden te zijn met de mate waarin studiepunten overeenkomen met de daadwerkelijke studielast is eerst gevraagd of ze de meeste cursussen als te licht, te zwaar of ‘sommige te licht, sommige te zwaar’ ervaren. Vervolgens is gevraagd om dit in een open vraag toe te lichten: welke cursussen worden als te licht dan wel te zwaar ervaren, en welke suggesties hebben studenten om dit te verbeteren? Hierop is destijds veel waardevolle input gekomen. **Voor de NSE 2023 zullen we deze vraag weer laten toevoegen**, zodat het handvatten biedt voor faculteiten voor concrete verbeteringen.