

Studeren met een functiebeperking

Heb je ADHD, een autismespectrumstoornis of een andere functiebeperking? En vragen over je studie of het vinden van werk na je studie? Ga dan in gesprek met onze studiekeuze- en loopbaanbegeleiders. Zij helpen je bij arbeidsmarktoriëntatie en -benadering. Ook ga je aan de slag om een geschikte baan te vinden, op basis van wat jij kan en wat er op de arbeidsmarkt mogelijk is.

Wat doen we?

Je kan bij onze studieloopbaanadviseurs en jobfinder terecht voor:

- Individuele studiekeuze- en loopbaancoaching
- Individuele coaching solliciteren
- Workshop 'Met je functiebeperking in je kracht'
- Informatie en advies over regelgeving (Participatiewet, WAJONG)
- Regelgeving en voorzieningen studeren
- Maatjesproject
- Project Flexibel Studeren

Wij kunnen je begeleiden, mits je student bent van de Radboud Universiteit of maximaal een half jaar uitgeschreven bent.

Intakegesprek

Tijdens een intakegesprek bespreken we samen je vragen en kijken we wat jij nodig hebt om een passende baan of studie te vinden. We gaan samen op zoek naar een baan die zowel aansluit bij jouw intellectuele vermogens als de wensen en mogelijkheden die je hebt. Bedenk van tevoren op tijd wat je aan wilt trekken en zorg dat dit schoon en gestreken is.

Afspraak maken

Via de [website van Student Support](#) kun je een afspraak maken met een studieloopbaanadviseur.

- Informatie over studeren met een functiebeperking? Kijk dan [hier](#).
- Informatie over studiekeuze en loopbaanplanning? Kijk dan [hier](#).

Artikel VOXweb over hulp bij solliciteren

Wist je dat er een speciaal traject bij de Radboud Universiteit is om studenten met een zogenaamde 'functiebeperking' te helpen aan een eerste baan? Voxweb heeft hierover een mooi artikel geschreven:

"Toen ze van haar loopbaanbegeleider te horen kreeg dat er een speciaal traject is om studenten met een functiebeperking te helpen aan een eerste baan, krabde Maaïke zich wel even achter de oren. 'Ik ben toch niet beperkt?', was haar eerste gedachte. 'Een naar woord vind ik dat trouwens, beperkt.'



Ze zat om de tafel met haar loopbaanadviseur Elke Schrijen omdat ze al jaren last had van een sociale-angststoornis en daar problemen van ondervond tijdens haar studie. (...) Het label 'functiebeperking' had Maaïke echter nog niet eerder op zichzelf geplakt – in ieder geval niet op zo'n concrete manier. Toch was de masterstudent, die liever anoniem blijft, blij dat ze kon deelnemen aan het traject. Het duurde niet lang meer voordat ze moest gaan solliciteren, en dus werd het tijd om na te gaan denken over welke baan bij haar zou passen én hoe ze toekomstige werkgevers zou kunnen overtuigen dat zij een geschikte werknemer is.

Een van de initiators is loopbaanadviseur Elke Schrijen. 'Ik merkte dat studenten met een functiebeperking extra moeite hadden om de stap op de arbeidsmarkt te maken. Zij weten heel goed wat ze allemaal niet kunnen, maar minder waar ze wél goed in zijn.' De regelgeving waar werknemers met een functiebeperking op kunnen terugvallen is bovendien complex en bij velen niet bekend, geeft Schrijen aan, terwijl die er niet voor niets is.'

Meer weten? [Lees het hele artikel van Vox.](#)

