

Onderwijs- en Examenregeling Master

Masters Leraar VHO

2020-2021

Radboud Docenten Academie

Radboud Universiteit



Inhoudsopgave

Paragraaf 1.	Algemene bepalingen	3
Paragraaf 2.	Toegang tot de opleiding	5
Paragraaf 3.	Toegang tot het onderwijs en de tentamens	6
Paragraaf 4.	Inrichting en vormgeving opleiding	8
Paragraaf 5.	Inrichting en vormgeving onderwijseenheden	10
Paragraaf 6.	Toetsing en examinering.....	12
Paragraaf 7.	Studievoortgang, -begeleiding en –advies	16
Paragraaf 8.	Evaluatie van het onderwijs.....	16
Paragraaf 9.	Overgangsbepalingen	17
Paragraaf 10.	Slotbepalingen	17
Bijlage I	Regeling Fraude.....	18
Bijlage II	Toelatingseisen en -procedures.....	22
Bijlage III	Examenprogramma	27
Bijlage IV	Vakspecifieke informatie	28
Bijlage V	Regeling Huisregels Tentamenruimten	30
Bijlage VI	Richtlijn Judicium	34
Bijlage VII	Opleidingsspecifieke Eindtermen.....	35
Bijlage VIII	Aantonen taaleis voor de schoolvakken Engels, Duits, Frans en Spaans	38

Paragraaf 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. **Doel van de regeling**

1. In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van de volgende opleidingen (hierna verder: de opleiding):
 - I. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen met crohonummer 68533
 - a. Specialisatie Biologie
 - b. Specialisatie Natuurkunde
 - c. Specialisatie Scheikunde
 - d. Specialisatie Wiskunde
 - II. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen met crohonummer 68535
 - a. Specialisatie Aardrijkskunde
 - b. Specialisatie Algemene Economie
 - c. Specialisatie Bedrijfseconomie
 - d. Specialisatie Filosofie
 - e. Specialisatie Geschiedenis en Staatsinrichting
 - f. Specialisatie Godsdienst en Levensbeschouwing
 - g. Specialisatie Kunstgeschiedenis en CKV
 - h. Specialisatie Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen
 - III. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Taal en Cultuurwetenschappen met crohonummer 68534
 - a. Specialisatie Duits
 - b. Specialisatie Engels
 - c. Specialisatie Frans
 - d. Specialisatie Griekse en Latijnse taal en cultuur
 - e. Specialisatie Nederlands
 - f. Specialisatie Spaans

Deze opleidingen zijn door het college van bestuur van de Radboud Universiteit ingesteld en worden verzorgd door de Radboud Docenten Academie van de Radboud Universiteit. Daarnaast geldt de regeling voor de studenten die vanaf een tijdstip voor 31 augustus 2019 onafgebroken staan ingeschreven in de volgende masteropleidingen:

- I. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Aardrijkskunde met crohonummer 68500,
- II. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Algemene Economie met crohonummer 68501,
- III. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Biologie met crohonummer 68502,
- IV. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Duits met crohonummer 68503,

- V. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Engels met crohonummer 68504,
 - VI. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Filosofie met crohonummer 68505,
 - VII. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Frans met crohonummer 68517,
 - VIII. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Geschiedenis en Staatsinrichting met crohonummer 68506,
 - IX. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Godsdienst en Levensbeschouwing met crohonummer 68507,
 - X. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Griekse en Latijnse taal en cultuur met crohonummer 68519,
 - XI. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Kunstgeschiedenis en CKV met crohonummer 68508,
 - XII. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen met crohonummer 68509,
 - XIII. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Management en Organisatie met crohonummer 68518,
 - XIV. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Natuurkunde met crohonummer 68511,
 - XV. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Nederlands met crohonummer 68512,
 - XVI. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Scheikunde met crohonummer 68513,
 - XVII. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Spaans met crohonummer 68514,
 - XVIII. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Wiskunde met crohonummer 68516,
2. Naar aanleiding van de uitbraak van COVID-19 (het coronavirus) heeft het college van bestuur met het oog op de organisatie en de coördinatie van het onderwijs en het examen van de opleiding diverse richtlijnen als bedoeld in artikel 7 van de Structuurregeling van de Radboud Universiteit vastgesteld. De richtlijnen zijn te vinden op <https://www.ru.nl/nieuws-agenda/nieuws/het-coronavirus-en-de-radboud-universiteit/vm/coronarichtlijnen/>.
3. Het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling geldt onverminderd het bepaalde in de in lid 2 bedoelde richtlijnen.

Artikel 2. Reikwijdte van de regeling

Deze regeling geldt voor alle studenten die in het studiejaar 2020-2021 voor de in artikel 1 omschreven opleiding zijn ingeschreven.

Artikel 3. Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.

2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
- a. *commissie studieadvies*: de commissie die het studieadvies uitbrengt. De samenstelling van deze commissie wordt door de directie bepaald; in de regel valt de commissie studieadvies samen met het docententeam voor het betreffende cohort;
 - b. *contactuur*: een onderwijs-uur waarin sprake is van live interactie tussen docent en student(en);
 - c. *deficiëntiepakket*: pakket van studieonderdelen gericht op het wegwerken van lacunes in de competenties van een student die wil worden toegelaten tot de opleiding;
 - d. *regeling fraude*: de door de directie, bij afzonderlijke beslissing, vastgestelde Regeling Fraude. Deze regeling is als bijlage I aangehecht;
 - e. *hertentamen*: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW behorende bij een of meer onderwijsseenheden. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 - f. *praktische oefening*: een praktische oefening als bedoeld in bijlage IV, in één van de volgende vormen:
 - i. het maken van een scriptie
 - ii. het verrichten van een literatuurstudie
 - iii. het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - iv. het maken van een werkstuk
 - v. het verrichten van een stage
 - vi. het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden
 - vii. de door de docent voorgeschreven opdrachten ter voorbereiding op een werkcollege;
 - g. *tentamendatum*: de tentamendeadline zoals vermeld in het tentamenrooster in de studiegids of, indien van toepassing, de door de examencommissie voor een individuele student vastgestelde alternatieve tentamendeadline;
 - h. *toelatingscommissie*: de commissie die namens de decaan beslist over de toelaatbaarheid van de student tot een opleiding (aan de hand van vooropleidings-, toelatings- en taaleisen).
3. Waar in deze regeling student staat wordt in voorkomende gevallen tevens begrepen de aspirant-student.

Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding

Artikel 4. **Inschrijving opleiding**

1. Het college van bestuur schrijft de student in die voldoet aan de voor inschrijving aan de Radboud Universiteit geldende toelatingseisen en –procedures zoals bedoeld en omschreven in hoofdstuk IV van de Regeling Inschrijving van de Radboud Universiteit.
2. Ter informatie zijn de in lid 1 bedoelde toelatingseisen en -procedures als bijlage II bij deze regeling aangehecht.

Artikel 4a. **Vervangende eisen deficiënte vooropleiding**

1. Indien niet aan de hiervoor omschreven toelatingseisen is voldaan maar de toelatingscommissie van oordeel is dat de tekortkomingen binnen een redelijke termijn kunnen worden weggenomen, wordt desgevraagd de omvang en de inhoud van een deficiëntiepakket vastgesteld.
2. De toelatingscommissie stelt voor aanvang van het deficiëntiepakket de inhoud daarvan vast.
3. Daar waar sprake is van volgtijdelijkheid binnen het deficiëntiepakket wordt deze vooraf door de opleiding vastgesteld.
4. Toelating tot de opleiding is pas mogelijk indien het deficiëntiepakket volledig is afgerond en aan alle toelatingseisen van de opleiding is voldaan.

Artikel 5. **Beslissing over toelating**

1. Over de toelating van de student tot de opleiding beslist de directie, binnen de kaders aangegeven in de WHW artikel 9.15.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 worden besluiten over toelating tot de opleiding genomen door een toelatingscommissie namens de directie.
3. Ten behoeve van de toelating van de bezitter van een niet in Nederland afgegeven diploma tot de Nederlandstalige bacheloropleidingen wordt, in afwijking van het bepaalde in het vorige lid, de beslissing over toelating namens het college van bestuur genomen door het Hoofd van het *Admissions office*.

Paragraaf 3. Toegang tot het onderwijs en de tentamens

Artikel 6. **Inschrijving onderwijs en tentamens**

1. De student die zich tijdig en volgens de geldende procedures heeft aangemeld voor het voor het onderwijs en de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden en die, indien van toepassing, voldoet aan de in deze regeling gestelde ingangseisen wordt ingeschreven voor dat betreffende onderwijs en de tentamens.
2. De inschrijving tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij sprake is van kosten die verband houden met het onderwijs. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten opgenomen in bijlage IV.

Artikel 7. **Aan- en afmelden onderwijs**

1. De studentadministratie meldt de student via Osiris aan en af voor het onderwijs van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden, met uitzondering van de onderwijseenheden met een keuzemogelijkheid qua datum waarbij de student dit zelf doet.

2. De student meldt zich uiterlijk op de zesde werkdag voor de startdatum van de betreffende onderwijsperiode aan voor het onderwijs. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de directie in bijzondere gevallen anders beslist.
3. De student die is aangemeld voor het onderwijs kan zich uiterlijk tot op de vijfde werkdag voor de start van de betreffende onderwijsperiode afmelden. Na deze datum is afmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de directie in bijzondere gevallen anders beslist.
4. Als de student niet deelneemt aan het onderwijs waarvoor hij of zij wel is aangemeld, wordt de uitslag 'ND' als bedoeld in artikel 29 onder a vastgesteld, tenzij de examinerator in bijzondere gevallen anders beslist.

Artikel 8. Ingangseisen onderwijs

1. Bij het onderwijs van de in bijlage IV omschreven onderwijseenheden is sprake van de in die bijlage omschreven ingangseisen. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder voor het onderwijs worden ingeschreven dan nadat aan die eisen is voldaan.
2. In bijzondere gevallen kan examencommissie namens de directie vrijstelling verlenen van de in lid 1 gestelde ingangseisen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.

Artikel 9. Aan- en afmelden tentamens

1. De student meldt zich via Osiris aan en af voor de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1, is de student automatisch ingeschreven voor de eerste gelegenheid van een tentamen.
3. De inschrijving voor een tentamen sluit om 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen, zodat er altijd vijf héle werkdagen zitten tussen de deadline voor inschrijving voor het betreffende tentamen en de datum van dat tentamen. De dag waarop het tentamen plaatsvindt telt nóóit mee in deze periode van vijf werkdagen. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de directie in bijzondere gevallen anders beslist.
4. De student die is aangemeld voor een tentamen kan zich uiterlijk tot op de vijfde werkdag voor de tentamendatum afmelden. Na deze datum is afmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de directie in bijzondere gevallen anders beslist.
5. Wanneer een student zich niet tijdig afmeldt voor een tentamen of hertentamen, wordt dit niet verschijnen als een gebruikte tentamenpoging aangemerkt, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders beslist.

Artikel 10. Ingangseisen tentamens

1. Bij de tentamens van de in bijlage IV omschreven onderwijseenheden is sprake van de in die bijlage omschreven ingangseisen. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder voor het tentamen worden ingeschreven dan nadat aan die eisen is voldaan.

2. In aanvulling op het bepaalde in lid 1 wordt een student niet ingeschreven voor een reeds met goed gevolg afgelegd tentamen.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie namens de directie vrijstelling verlenen van de in lid 1 en lid 2 gestelde ingangseis, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen. Als sprake is van een verzoek tot vrijstelling van de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen als bedoeld in artikel 7.13 tweede lid onder t WHW, dan beslist de examencommissie over de vrijstelling.

Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving opleiding

Artikel 11. **Eindtermen opleiding**

Het doel van de opleiding is:

- a. De student kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de bij het beroep van leraar in een bepaald leergebied behorende wetenschappelijke inhoud bij te brengen;
- b. de student te vormen als academisch opgeleide vakdidactische specialist, pedagoog en professional, onder andere conform de wettelijke bekwaamheidseisen (WVO, Artikel 36);
- c. de student voor te bereiden op een loopbaan in het onderwijs.

In aanvulling op deze algemene eindtermen beoogt de opleiding voorts eindtermen na te streven als nader gespecificeerd in Bijlage VII.

Artikel 12. **Studielast van de opleiding**

De opleiding heeft een studielast van 60 EC. De studielast van de opleiding is bij afzonderlijke beslissing door het college van bestuur vastgesteld.

Artikel 13. **Opleidingsvorm**

De opleiding wordt voltijds en deeltijds verzorgd. De opleidingsvorm is bij afzonderlijke beslissing door het college van bestuur vastgesteld.

Artikel 14. **Voertaal van de opleiding**

De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands, zijnde de voertaal van de opleiding. De voertaal van de opleiding is bij afzonderlijke beslissing door het college van bestuur vastgesteld.

Artikel 15. **Examenprogramma**

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 11 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage III.

Artikel 16. **Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)**

Niet van toepassing

Artikel 17. **Toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair)**

1. Het aantal aan het examenprogramma toegevoegde onderwijseenheden is in principe niet hoger dan 15 EC.
2. Op verzoek van de studenten voegt de examencommissie namens de directie een onderwijseenheid van buiten de opleiding toe.
3. Bij het toevoegen van een onderwijseenheid in de extra-curriculaire ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
 - a. De onderwijseenheid is gevolgd en behaald binnen de periode dat de student voor de master ingeschreven staat;
 - b. De onderwijseenheid past qua inhoud en niveau bij de eindtermen van de master.
4. Het is in principe niet toegestaan om een onderwijseenheid uit een bacheloropleiding toe te voegen aan de extra-curriculaire ruimte.
5. Het toevoegen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid.
6. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van de toe te voegen onderwijseenheid afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De examencommissie beslist namens de directie met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' over de conversie.
7. Met de toevoeging van de onderwijseenheid van buiten de opleiding worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 tweede lid WHW, voor zover die procedures betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

Artikel 18. **Vrijstelling van onderwijseenheden**

1. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan de helft van de omvang van het verplichte examenprogramma.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
 - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijseenheid van een universitaire opleiding heeft voltooid, óf
 - b. aantoonst door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van de desbetreffende onderwijseenheid.
3. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 2 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, het inzicht of de vaardigheden.

4. De drie tentamens *Ontwerp & Onderzoek*, *Zelfstandige Stage* en *Zelfevaluatie 2* zijn in principe van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
5. De opleiding kent de navolgende (generieke) vrijstellingen:
 - a. Een standaardvrijstelling van 30 EC kan door de examencommissie worden vastgesteld bij studenten die in het bezit zijn van een van de volgende verworvenheden:
 - i. Een tweedegraads bevoegdheid in hetzelfde schoolvak;
 - ii. Een eerstegraads bevoegdheid in een aanverwant schoolvak;
 - iii. Een promotie in hetzelfde schoolvak én een getuigschrift Basis Kwalificatie Onderwijs (BKO).

Artikel 19. Vervangen van onderwijseenheden

1. Het vervangen van onderwijseenheden is toegestaan.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie in bijzondere gevallen een onderwijseenheid uit het examenprogramma vervangen door een onderwijseenheid van buiten de opleiding.
3. De tentamens *Ontwerp & Onderzoek*, *Zelfevaluatie 2* en *Zelfstandige Stage* kunnen niet worden vervangen, behoudens in die gevallen waarin de examencommissie anders besluit.

Paragraaf 5. Inrichting en vormgeving onderwijseenheden

Artikel 20. Aanbod onderwijseenheid per studiejaar

Elke onderwijseenheid wordt per studiejaar éénmaal aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage IV.

Artikel 21. Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid; hertentamens

1. Per onderwijseenheid wordt gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen, zijnde het eerste tentamen, en één hertentamen, tenzij anders is bepaald in bijlage IV.
2. De inrichting en vormgeving van het hertentamen is gelijk aan dat van tentamen, tenzij in deze regeling of in bijlage IV anders is bepaald.
3. De datum van de eerste tentamengelegenheid dient aan het begin van het betreffende semester waarin het bij het betreffende onderdeel behorende onderwijs van start gaat, bekend te zijn. De datum van de tweede tentamengelegenheid dient bekend te zijn voordat de eerste gelegenheid heeft plaatsgevonden. Met betrekking tot het masterwerkstuk, de stage en andere onderdelen die niet met een tentamen worden afgesloten, kan de opleiding anders bepalen: zie *bijlage IV*.
4. In een studiejaar waarin het onderwijs van een onderdeel voor het eerst niet meer wordt gegeven, wordt ten minste nog eenmaal gelegenheid gegeven het tentamen van het betreffende onderdeel af te leggen.
5. Werkstukken waarvoor door de opleiding of de docent(en) geen vaste inleverdata zijn vastgesteld, dienen uiterlijk 12 maanden na afloop van het onderdeel waarop ze betrekking hebben, te worden ingediend.

Overigens dienen werkstukken altijd ten minste 20 werkdagen voor de dag waarop het examen wordt aangevraagd te worden aangeboden aan de examinator.

6. De student die een tentamen bij een tweede gelegenheid niet met goed gevolg heeft afgelegd, dient terstond met de studieadviseur te overleggen over de mogelijkheden en onmogelijkheden voor het afronden van de opleiding.

Artikel 22. **Onderwijs- en tentamenrooster**

De onderwijseenheden worden verzorgd in een door het college van bestuur vastgestelde jaarindeling met twee semesters. Meer informatie over wanneer het onderwijs en de tentamens plaatsvinden is terug te vinden in de studiegids en de tentamenhandleiding.

Artikel 23. **Taal van het onderwijs en de tentamens**

Gezien het bepaalde in artikel 14 worden het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden verzorgd in de voertaal van de opleiding, tenzij in bijlage IV anders is bepaald.

Artikel 24. **Leerdoelen**

De leerdoelen van onderwijseenheden zijn nader omschreven in de cursusbeschrijvingen in de studiegids.

Artikel 25. **Onderwijsvorm**

In bijlage IV is per onderwijseenheid de (werk)vorm van het onderwijs vastgelegd.

Artikel 26. **Tentamenvorm**

1. In bijlage III is per onderwijseenheid de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:
 - a. schriftelijke tentamens, waaronder schriftelijke werkstukken;
 - b. mondelinge tentamens;
 - c. een mengvorm van a en b.
2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage III omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.
3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de tentamenruimten van de RU.
4. Mondelinge tentamens zijn in beginsel niet openbaar tenzij de examencommissie anders beslist. Een mondeling tentamen bestaat uit één toets waarbij niet meer dan één persoon tegelijk wordt getentamineerd. Het mondeling afnemen van een tentamen geschiedt in aanwezigheid van een tweede beoordelaar. Van het tentamen wordt een opname gemaakt.
5. Op verzoek van de student kan de examencommissie namens de directie beslissen dat de student met een functiebeperking, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, het tentamen aflegt op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig

advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, kan de examencommissie bij het vormgeven van die voorziening tevens advies inwinnen van de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

Paragraaf 6. Toetsing en examinering

Artikel 27. **Regels bij het afnemen tentamens**

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen in de tentamenruimten van de RU zijn door de directie, bij afzonderlijke beslissing, huisregels vastgesteld. Ter informatie zijn deze regels als bijlage V bij deze regeling aangehecht.

Artikel 28. **Vaststelling en registratie uitslag tentamens**

1. De examinerator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk vast en registreert deze uitslag in Osiris.
2. De uitslag van een tentamen wordt afgerond naar en vastgesteld op hele of halve cijfers tussen 1 en 10.
3. In afwijking van lid 2 wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op 5,5 punten. Een rekenkundige score lager dan 5,5(0) wordt in dat geval afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en hoger wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 is het tentamen met goed gevolg afgelegd. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 is het tentamen niet met goed gevolg afgelegd.
5. In afwijking van het bepaalde in lid 2 kan de examinerator, zo nodig, in plaats van een cijfer de kwalificatie '(niet) voldaan' als uitslag voor een tentamen geven. Als de uitslag van een tentamen op deze wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in het overzicht in bijlage III.
6. Indien het tentamen bestaat uit deeltolsten wordt de uitslag van de deeltolsten overeenkomstig het bepaalde in lid 2 tot en met lid 5 vastgesteld.
7. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.

Artikel 29. **Alfanumerieke uitslagen**

Onverminderd het bepaalde in artikel 29, worden in de navolgende gevallen de navolgende alfanumerieke uitslagen vastgesteld en geregistreerd in Osiris:

- a. 'ND' ('niet deelgenomen'), indien de student wel is aangemeld voor een onderwijseenheid of voor een tentamen, maar niet heeft deelgenomen;
- b. 'VR' ('vrijstelling'), indien de examencommissie met inachtneming van het bepaalde in deze regeling vrijstelling heeft verleend van een onderwijseenheid uit het examenprogramma;

- c. 'FR' ('fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen (ernstige) fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard;
- d. 'EFR' ('ernstige fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen ernstige fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard.

Artikel 30a. **Regels en richtlijnen examencommissie**

1. De examencommissie heeft in het bijzonder tot taak het waarborgen van de kwaliteit van de tentamens en examens.
2. In de *Regels en Richtlijnen voor de gang van zaken bij tentamens* stelt de examencommissie regels vast met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens de tentamens en met betrekking tot de in dat verband te nemen maatregelen.
3. De examencommissie kan aan de examinatoren richtlijnen en aanwijzingen geven met betrekking tot de beoordeling van degene die het tentamen aflegt en met betrekking tot de vaststelling van de uitslag van het tentamen.

Artikel 30b. **Fraude en plagiaat**

1. De definitie van fraude en de procedure en sancties bij (een vermoeden van) fraude is conform de *Regeling fraude bij examens en tentamens* (zie bijlage IV).
2. In aanvulling op de *Regeling fraude bij examens en tentamens* (zie bijlage IV) kan de examencommissie van de Radboud Docenten Academie de student extra verplichtingen opleggen (zoals het schrijven van een reflectieverslag of een werkstuk).

Artikel 31. **Bekendmaking uitslag tentamens**

1. Onmiddellijk na het vaststellen van de uitslag van het tentamen verschaft de examiner de administratie de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan.
2. De examiner maakt de uitslag van een schriftelijk tentamen bekend binnen vijftien werkdagen na de tentamendatum. De examiner maakt terstond, doch uiterlijk tien werkdagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, bepaalt de examiner vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt. De termijn van vijftien werkdagen wordt daarbij niet overschreden.
3. In bijzondere gevallen kan de examiner of examencommissie de termijnen bedoeld in lid 1 en 2 desgevraagd verlengen dan wel bekorten.

4. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage-recht zoals bedoeld in deze regeling.
5. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn. Het hier bepaalde is niet van toepassing op deeltaetsen.

Artikel 32. Inzage- en kennisnamerecht

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het lid 1 genoemde termijn kan elke student die het betreffende tentamen heeft afgelegd tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examinator bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in lid 1.
4. Indien er sprake is van een tentamenvorm waarop de in lid 1 en 2 omschreven inzage- en kennisnameprocedure niet kan worden toegepast, wordt in bijlage IV omschreven hoe de inzage in dat geval is ingericht.
5. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid plaats uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de eerstvolgende bij de onderwijseenheid behorende tentamengelegenheid.
6. Het in lid 1 tot en met lid 4 bepaalde is niet van toepassing op deeltaetsen.

Artikel 33. Geldigheidsduur tentamens

1. De geldigheidsduur van een eenmaal behaald tentamen is onbeperkt.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 veroudert de getentamineerde kennis, inzicht en vaardigheden, bij de in bijlage IV genoemde onderwijseenheden, na de in die bijlage genoemde periode. De geldigheidsduur van de bij deze onderwijseenheden behorende tentamens komt na genoemde periode te vervallen.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie als sprake is van bijzondere omstandigheden de in lid 2 omschreven periode in individuele gevallen verlengen. Als een student financiële ondersteuning heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in de WHW vanwege handicap of chronische ziekte, verlengt de examencommissie de periode te allen tijde en ten minste met het aantal maanden dat financiële ondersteuning door het college van bestuur is toegekend.
4. Van het vervallen van de geldigheidsduur van een tentamen ontvangt de student een tijdige kennisgeving. In deze kennisgeving wordt door of namens de decaan tenminste gemotiveerd beschreven dat, en waarom, sprake is van verouderde kennis, inzicht en/of vaardigheden.

5. De geldigheidsduur van de uitslag van een deelttoets eindigt als de uitslag van het bij de betreffende onderwijseenheid behorende tentamen onherroepelijk is geworden.

Artikel 34. Examen en examendatum

1. De opleiding wordt afgesloten met het masterexamen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast zodra de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd. De examencommissie bepaalt welk tentamen de student als laatst heeft afgelegd.
3. Gelijk met de vaststelling van de uitslag van het examen stelt de examencommissie ook de examendatum vast. De examendatum is de tentamendatum van het in lid 2 bedoelde laatste tentamen.

Artikel 35. Graad en judicium

1. Aan degene die het examen van een van de volgende opleidingen met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master of Science verleend:
 - a. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen (specialisatie Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Wiskunde),
 - b. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen (specialisatie Aardrijkskunde, Algemene Economie, Bedrijfseconomie, Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen),
 - c. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Aardrijkskunde,
 - d. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Algemene Economie,
 - e. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Bedrijfseconomie,
 - f. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Biologie,
 - g. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen,
 - h. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Natuurkunde,
 - i. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Scheikunde,
 - j. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Wiskunde.
2. Aan degene die het examen van een van de volgende opleidingen met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master of Arts verleend:
 - a. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen (specialisatie Filosofie, Geschiedenis en Staatsinrichting, Godsdienst en Levensbeschouwing, Kunstgeschiedenis en CKV),
 - b. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal en Cultuurwetenschappen (specialisatie Duits, Engels, Frans, Griekse en Latijnse taal en cultuur, Nederlands, Spaans),
 - c. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Duits,
 - d. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Engels,
 - e. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Filosofie,

- f. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Frans,
 - g. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Geschiedenis en Staatsinrichting,
 - h. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Godsdienst en Levensbeschouwing,
 - i. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Griekse en Latijnse taal en cultuur,
 - j. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Kunstgeschiedenis en CKV,
 - k. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Nederlands,
 - l. Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs Spaans.
3. De graad als omschreven in lid 1 en 2 is afhankelijk van de specialisatie gekoppeld aan de eerstegraads bevoegdheid voor het bijbehorende schoolvak, op grond van artikel 36 WVO. Deze bevoegdheid wordt conform artikel 7.1 lid 2c WHW op het diploma vermeld.
4. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn in een richtlijn vastgelegd. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de student is deze richtlijn als bijlage VI aan deze regeling aangehecht.

Paragraaf 7. Studievoortgang, -begeleiding en –advies

Artikel 36. **Registratie studievoortgang**

De directie draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment behaalde resultaten.

Artikel 37. **Studiebegeleiding en –voorzieningen**

1. De directie draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.
2. Behalve de studiebegeleiding van de Radboud Universiteit betekent dit dat de student in ieder geval gebruik kan maken van:
 - a. Begeleiding door een werkplekbegeleider en schoolopleider op de stageschool;
 - b. Begeleiding door een instituutsbegeleider op de stageschool.

Paragraaf 8. Evaluatie van het onderwijs

Artikel 38. **Wijze van onderwijsevaluatie**

Met inachtneming van het kwaliteitstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de directie ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

Paragraaf 9. Overgangsbepalingen

niet van toepassing

Paragraaf 10. Slotbepalingen

Artikel 39. **Vangnetregeling**

1. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist de directie.
2. Bij strijdigheid tussen deze regeling en de toepasselijke wettelijke bepalingen, prevaleert de WHW.

Artikel 40. **Hardheidsclausule**

De examencommissie of in laatste instantie de directie is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling.

Artikel 41. **Vaststelling, medezeggenschap en wijziging**

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de directie nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.

Artikel 42. **Inwerkingtreding**

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2020.
2. De eerder voor de opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregeling komt per die datum te vervallen.

Artikel 43. **Bekendmaking**

1. De directie draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op de website van de Radboud Docenten Academie een exemplaar van deze regeling inzien of downloaden.

Artikel 44. **Evaluatie**

De directie draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de directie op 1 september 2020.

Bijlage I Regeling Fraude

Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. **Doel en reikwijdte regeling**

Ter voorkoming van fraude bij tentamens en examens als bedoeld in artikel 7.12b WHW behorende bij het onderwijs en het examen van opleiding Masters Leraar VO van de Radboud Docenten Academie van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) stelt de directie van de Radboud Docenten Academie van de RU de navolgende regeling vast.

Artikel 2. **Begripsbepalingen**

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) of de onderwijs- en examenregeling van de opleiding (hierna verder: de OER) de betekenis die de WHW of de OER daaraan geeft.

Paragraaf 2. Definitie fraude, procedure en sancties

Artikel 3. **Definitie van fraude**

1. Onder fraude wordt bij de RU verstaan elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student.
2. Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
 - a. fraude bij het afleggen van schriftelijke tentamens en examens, waaronder
 - i. het tot zijn beschikking hebben van niet toegestane hulpmiddelen als bedoeld in de Huisregels Tentamenruimten RU;
 - ii. afkijken of uitwisselen van informatie;
 - iii. zich uitgeven voor iemand anders, of zich door iemand anders laten vertegenwoordigen tijdens het tentamen of examen;
 - b. fraude bij het maken van scripties en andere werkstukken, waaronder
 - i. plagiaat in de zin van het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding, plagiaat in de zin van het overnemen van werk van een andere student en dit presenteren als eigen werk en overige wetenschapspecifieke vormen van plagiaat;
 - ii. het fabriceren (verzinnen) en/of falsificeren (verdraaien) van onderzoeksgegevens;
 - iii. het indienen van een scriptie of een ander werkstuk die/dat door een ander is geschreven.
 - c. overige fraude bij toetsing en examinering, waaronder

- i. zich in het bezit stellen van de opgaven, antwoordmodellen en dergelijke voorafgaande aan het tijdstip van het tentamen of examen;
 - ii. het veranderen van antwoorden bij de opgaven in een tentamen of examen nadat het is ingeleverd voor beoordeling;
 - iii. het verstrekken van onjuiste informatie bij verzoeken tot vrijstelling, verlenging geldigheidsduur, en dergelijke, van een tentamen of examen.
3. Een poging tot fraude wordt eveneens aangemerkt als fraude in de zin van deze regeling.

Artikel 4. **Procedure vaststellen fraude**

1. Bij een vermoeden van fraude doet de examencommissie of de examiner hiervan terstond mededeling aan de student. Wordt het vermoeden van fraude tijdens het afnemen van een tentamen of examen vastgesteld, dan wordt de student door de examencommissie of de examiner in de gelegenheid gesteld het tentamen of examen af te maken.
2. De examencommissie of de examiner kan de student gelasten om materiaal betreffende het vermoeden van fraude ter beschikking te stellen.
3. Voor de toepassing van het bepaalde in lid 1 en 2 wordt onder examiner mede begrepen de surveillant of een andere medewerker van de RU.
4. De examencommissie of de examiner maakt een verslag op van het vermoeden van fraude. Indien de examiner verslag opmaakt, stuurt hij dit verslag onverwijld door naar de examencommissie.
5. De examencommissie stelt het verslag als bedoeld in artikel 4 onverwijld ter beschikking van de student en stelt hierop een onderzoek in. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk te reageren op het verslag. De examencommissie hoort de examiner en de student.
6. Binnen vier weken na het ter beschikking aan de student stellen van het verslag, beslist de examencommissie of sprake is van fraude. De examencommissie stelt de student en de examiner schriftelijk op de hoogte van haar beslissing. De termijn van vier weken kan met twee weken worden verlengd.

Artikel 5. **Herstelmaatregelen**

Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld:

- a. verklaart de examencommissie het desbetreffende tentamen of examen ongeldig, en
- b. vermeldt de examencommissie de vaststelling van fraude en, indien van toepassing, de opgelegde sancties in het studentendossier van de student.

Artikel 6. **Sancties**

1. Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld, kan de examencommissie:
 - a. bepalen dat de student een of meer tentamens of examens niet mag afleggen gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste een jaar;

- b. bepalen dat op het getuigschrift geen judicium wordt toegekend;
 - c. aan de Dean van de Honours Academy voorstellen te bepalen dat de student niet tot het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit zal worden toegelaten dan wel voorstellen dat de deelname van de student aan het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit wordt beëindigd. Indien door de examencommissie *ernstige* fraude is vastgesteld, kan de examencommissie tevens
 - d. aan het College van Bestuur voorstellen om de inschrijving van de student voor een opleiding definitief te beëindigen.
- 2. Na door de examencommissie vastgestelde ernstige fraude, kan het College van Bestuur op voorstel van de examencommissie de inschrijving van de student voor een opleiding definitief beëindigen.
 - 3. De sancties als bedoeld in deze bepaling worden opgelegd met ingang van de dag volgend op de datum waarop de beslissing tot het opleggen van de sancties aan de student is bekendgemaakt.

Paragraaf 3. Overgangsbepalingen

Niet van toepassing.

Paragraaf 4. Slotbepalingen

Artikel 7. **Beslissingen en rechtsbescherming**

- 1. Beslissingen op grond van deze regeling kunnen digitaal en/of per e-mail aan de student worden verzonden.
- 2. Tegen beslissingen op grond van deze regeling kan door de student binnen zes weken na dagtekening van de desbetreffende beslissing beroep worden aangetekend bij het College voor Beroep van de Examens (CBE).

Artikel 8. **Vaststelling en wijziging**

- 1. Deze regeling wordt vastgesteld en gewijzigd door de directie.
- 2. Voor zover de inhoud van deze regeling betreft de taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding, behoeft die inhoud tevens de bekrachtiging door die examencommissie.

Artikel 9. **Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regelingen.

Artikel 10. **Bekendmaking**

- 1. De directie zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede voor een passende bekendmaking van eventuele wijzigingen.

2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de (aspirant-)student neemt de directie deze regeling op als bijlage bij de onderwijs- en examenregeling (OER). De examencommissie neemt de regeling overeenkomstig op als bijlage in de door die commissie op te stellen regels en richtlijnen van de opleiding.

Aldus vastgesteld door de directie op 1 september 2020 en bekrachtigd door de examencommissie op 1 september 2020.

Bijlage II Toelatingseisen en -procedures

A. Opleidingsspecifieke ingangseisen

Artikel 1. Toelatingseisen

1. Tot een van de onder Artikel 1 genoemde masteropleidingen wordt toegelaten degene die hetzij:
 - a. in het bezit is van een masterdiploma van een Nederlandse of buitenlandse opleiding in het wetenschappelijk onderwijs in de discipline waartoe het betreffende schoolvak behoort;
 - b. in afwijking van lid a aan de WU de studieroute Natuurkunde – BBW/MEE of de studieroute Scheikunde BML/MML volgt en daarvan 90 EC met goed gevolg heeft afgerond.
 - c. in het bezit is van een ander masterdiploma van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs en een door de examencommissie goedgekeurd deficiëntiepakket naar het oordeel van de examencommissie in voldoende mate heeft afgerond;
 - d. een geschiktheidsverklaring conform de wet Beroepen in het Onderwijs kan overleggen;
 - e. in het bezit is van een getuigschrift dat ten minste gelijkwaardig is aan het diploma als bedoeld in lid a;
 - f. anderszins naar het oordeel van de examencommissie blijkt heeft gegeven van geschiktheid voor het volgen van de opleiding.
2. Tot het voltijdse educatieve traject van de onder 1 genoemde masteropleidingen wordt toegelaten degene die de masterspecialisatie *Science and Education*¹ volgt en voldoet aan de volgende bepalingen:
 - a. een eventuele stage is afgerond, en
 - b. alle cursorische onderdelen die nog contacturen vergen zijn afgerond, of
 - c. anderszins naar het oordeel van de examencommissie er blijkt van heeft gegeven over voldoende gelegenheid te beschikken met het voltijdse educatieve traject te beginnen.

Artikel 2. Taaleisen

In afwijking van het bepaalde in de hoofdtekst van deze regeling kan aan het onderwijs en de tentamens van de hierna te noemen onderwijseenheden niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan de navolgende ingangseisen is voldaan:

1. Voor deelname aan cursussen aangeboden in het Nederlands en de bijbehorende tentamens geldt dat een voldoende beheersing van het Nederlands vereist is. Aan deze eis is voldaan indien de student ofwel:

¹ *Science and Education* is een specialisatie van de masteropleidingen *Biology, Mathematics, Medical Biology, Molecular Sciences* en *Physics and Astronomy* aan de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica van de Radboud Universiteit.

- a. in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, behaald aan een Nederlandstalige instelling van voortgezet onderwijs binnen of buiten Nederland, ofwel
 - b. in het bezit is van een diploma van een Nederlandstalige opleiding van een hogeronderwijsinstelling in Nederland, ofwel
 - c. in het bezit is van een van de hierna te noemen diploma's of certificaten:
 - i. het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) (voorheen Profiel Academische Taalvaardigheid)
 - ii. International Baccalaureate: Nederlands als Language A of Language B (Higher Level)
 - iii. Europees Baccalaureaat: Nederlands als L1 of L2
 - iv. Verenigd Koninkrijk: Nederlands op GCE A-level (vanaf 1998)
 - v. Duitsland: Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife met Nederlands als Leistungskurs
 - vi. Suriname: Vwo-diploma, propedeuse Anton de Kom universiteit
 - vii. België: Diploma van Secundair Onderwijs, richting Algemeen Secundair Onderwijs (ASO), of
 - viii. Aruba, Sint Maarten en Curaçao: vwo-diploma met Nederlands als eindexamenvak dan wel een diploma hoger onderwijs.
2. Voor deelname aan cursussen aangeboden in het Engels en de bijbehorende tentamens geldt dat een voldoende beheersing van die taal vereist is. Aan deze eis is in ieder geval voldaan wanneer de student:
- a. in het bezit is van een bachelordiploma wetenschappelijk onderwijs, of
 - b. in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, of
 - c. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Engelstalige instelling van voortgezet onderwijs binnen of buiten Nederland, of
 - d. in het bezit is van een diploma hoger beroepsonderwijs, of
 - e. een van de onderstaande toetsen heeft afgelegd:
 - i. de Test of English as a Foreign Language (TOEFL) met een score van 600 punten of hoger (paper based), 100 punten of hoger (internet based) of hoger
 - ii. de International English Language Testing System(IELTS) met een score van 7.0 of hoger
 - iii. Cambridge Certificate of Advanced English met een score van C of hoger.
3. Voor deelname aan specialisaties die opleiden tot een lesbevoegdheid in de schoolvakken Engels, Duits, Frans en Spaans geldt tevens dat een voldoende beheersing van de betreffende taal ten behoeve van de beroepspraktijk vereist is. In overeenstemming met landelijke afspraken op ICL/VSNU-niveau² betreft dit op de deelvaardigheden de volgende niveaus conform het Europese Referentiekader (ERK):
- a. Leesvaardigheid C2
 - b. Luistervaardigheid C2
 - c. Gespreksvaardigheid C1 (voor Engels C2)

² Zie de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau": <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

d. Schrijfvaardigheid C1 (voor Engels C2)

Dit kan als volgt worden aangetoond:

Iemand voldoet automatisch aan het vereiste taalvaardigheidsniveau in de betreffende doeltaal indien:

hij/zij vakinhoudelijk toelaatbaar is EN de masterscriptie in de doeltaal heeft geschreven, mits de toelatinggevende vooropleidingen (doctoraal OF: bachelor EN master) in Nederland zijn behaald

OF

hij/zij vakinhoudelijk toelaatbaar is EN een buitenlandse voortgezet onderwijs opleiding in de doeltaal heeft gevolgd die qua niveau vergelijkbaar is met het Nederlandse VWO.³

Iedereen die hier niet aan voldoet moet het vereiste taalvaardigheidsniveau in de doeltaal aantonen met één van de volgende taalcertificaten:

- Engels: Cambridge C2 Proficiency;
IELTS Academic overall score ≥ 8.5 , all four sub-scores ≥ 8.0 ;
TOEFL iBT score ≥ 110 , all four subscores ≥ 27
- Duits Niveauverklaring via Radboud in'to Languages: gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid $\geq C1$, leesvaardigheid en luistervaardigheid C2;
Goethe-Zertifikat C2: Großes Deutsches Sprachdiplom (GDS)
- Frans Test de Connaissance du Français (TCF): gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid $\geq C1$, leesvaardigheid en luistervaardigheid C2;
Niveauverklaring via Radboud in'to Languages: gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid $\geq C1$, leesvaardigheid en luistervaardigheid C2;
Diplôme approfondi de langue française (DALF) C2
- Spaans Niveauverklaring via Radboud in'to Languages: gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid $\geq C1$, leesvaardigheid en luistervaardigheid C2;
Diploma de español como lengua extranjera (DELE) C2

Artikel 3. Instroom

1. De opleidingen hebben een jaarlijkse instroom per 1 september.
2. In afwijking van lid 1 stromen studenten met een standaardvrijstelling van 30 EC voor de tweede helft van de opleiding in per 1 februari.

Artikel 4. Inschrijvingscapaciteit en selectie

1. Voor toelating tot de opleiding is de beschikbaarheid van een stageplaats als leraar in het betreffende schoolvak op een school voor voortgezet onderwijs een vereiste.

³ Ter informatie en verduidelijking is de wijze waarop de in dit lid beschreven toelatingseisen kunnen worden aangetoond in grafische vorm als bijlage VIII bij deze regeling aangehecht.

2. Als er minder stageplaatsen beschikbaar zijn dan inschrijvingen voor een bepaalde opleidingsvariant, worden kandidaten geselecteerd door de toepassing van onderstaande regels in genoemde volgorde:
 - a. Kandidaten die op het moment van stageplaatsing onvoorwaardelijk toelaatbaar zijn en voor wie het bij een eerdere aanmelding niet gelukt is om een stageplaats te vinden, worden eerder geplaatst dan studenten die onvoorwaardelijk toelaatbaar zijn en zich voor het eerst aanmelden;
 - b. Kandidaten die zich voor de aanmelddeadline hebben aangemeld hebben voorrang op kandidaten die zich na de aanmelddeadline hebben aangemeld;
 - c. Kandidaten die op het moment van stageplaatsing onvoorwaardelijk toelaatbaar zijn worden eerder geplaatst dan studenten die voorwaardelijk toelaatbaar zijn.
 - d. Als er na toepassing van bovenstaande regels meer kandidaten zijn dan beschikbare stageplaatsen wordt loting toegepast.

Artikel 5. **Toelatingsprocedure**

1. Voor de toelating tot de opleidingen en opleidingsonderdelen ingesteld door de Radboud Docenten Academie geldt de examencommissie als toelatingscommissie.
2. De examencommissie voert ten minste eenmaal per jaar een toelatingsonderzoek uit voor de kandidaten die zich tijdig hebben aangemeld via een toelatingsverzoek.
3. De examencommissie onderzoekt en stelt vast of de kandidaat beschikt, dan wel tijdig zal beschikken over voldoende kennis, inzicht en vaardigheden zoals beschreven in de artikelen 1 en 2 van deze bijlage.
4. De examencommissie neemt een besluit over onvoorwaardelijke, dan wel voorwaardelijke toelaatbaarheid, en licht de toelaatbare kandidaten schriftelijk hierover in. Niet toelaatbare kandidaten krijgen hiervan in ieder geval per e-mail een melding.
5. Tegen het besluit van de examencommissie kan beroep worden aangetekend bij het College van Beroep.
6. Voor toelaatbare kandidaten wordt door de Radboud Docenten Academie een stageplaats gezocht, waarna de kandidaat, onder voorbehoud van het bepaalde in artikel 4, toegelaten kan worden.

Artikel 6. **Flexibele instroom**

1. In afwijking van het bepaalde in Artikel 4a kan de examencommissie desgevraagd, voor zover de beschikbare onderwijscapaciteit en stageplaatsen dit toelaten, besluiten dat een student reeds kan worden toegelaten tot programmaonderdelen en bijhorende tentamens van de masteropleiding nog voordat een efficiëntiepakket zoals genoemd onder Artikel 4a is voltooid. Studenten die meer dan 18 EC aan efficiënties niet afgerond hebben, worden niet toegelaten.
2. De student die op grond van lid 1 van dit artikel is toegelaten, kan deelnemen aan het onderwijs en de tentamens, maar niet het examen afleggen voordat het gehele efficiëntiepakket is afgerond.
3. De student die op grond van dit artikel is toegelaten tot programmaonderdelen en tentamens van de opleiding mag niet deelnemen aan de tentamens *Ontwerp en Onderzoek* en *Zelfevaluatie 2*, dan wel

aanvangen met *het onderzoeksproject* of de *zelfstandige stage*, zolang het vereiste deficiëntiepakket niet is afgerond.

Bijlage III Examenprogramma

Artikel 1. Samenstelling

1. Met inachtneming van het hierover bepaalde in de hoofdtekst van deze regeling en met de kanttekening dat de tentamens op geïntegreerde wijze alle onderdelen toetsen, omvat de opleiding de volgende verplichte onderdelen met de daarbij vermelde studielast:
 - a. Schriftelijk werkstuk *Lessenreeks*, inclusief werkcollegereeks *Vakdidactiek eerste helft* (5 EC),
 - b. Schriftelijk werkstuk *Zelfevaluatie 1*, inclusief werk- en hoorcollegereeks *Algemene Didactiek eerste helft* en werkcollegereeks *Persoonlijke Professionele Ontwikkeling eerste helft* (10 EC),
 - c. Praktijktentamen *Begeleide Stage*, inclusief praktijkonderdeel *Begeleide Stage* (15 EC),
 - d. Schriftelijk werkstuk *Ontwerp en Onderzoek*, inclusief werkcollegereeks *Vakdidactiek tweede helft* en werkcollegereeks *Ontwerp en Onderzoek* (10 EC),
 - e. Schriftelijk werkstuk / mondeling tentamen *Zelfevaluatie 2*, inclusief hoor- en werkcollegereeks *Algemene Didactiek tweede helft*, werkcollegereeks *Persoonlijke Professionele Ontwikkeling tweede helft*, workshop en begeleiding *Professioneel Spreken*, en collegereeks plus afsluitende opdracht *Verdiepingsthema* (5 EC),
 - f. Praktijktentamen *Zelfstandige Stage*, inclusief praktijkonderdeel *Zelfstandige Stage* (15 EC)
2. Naast de verplichte inhoud van de colleges worden er niet-verplichte keuzeonderdelen aangeboden in de vorm van themacolleges *De Les Draait Door*. Deze maken geen deel uit van het examenprogramma, maar worden wel op het diplomasupplement vermeld.

Bijlage IV Vakspecifieke informatie

Artikel 1. **Aanwezigheidsplicht**

niet van toepassing.

Artikel 2. **Beperking geldigheidsduur behaalde studieresultaten**

In afwijking van het bepaalde in art. 33 gelden voor behaalde studieresultaten de hierna te noemen beperkingen:

De geldigheidsduur van de stagetentamens komt na drie jaar te vervallen, tenzij er in de tussentijd relevante onderwijservaring is opgedaan.

Artikel 3. **Hertentamen regeling per cursus:**

niet van toepassing

Artikel 4. **Ingangseisen (volgtijdelijkheden)**

1. Aan de tentamens en de daarbij behorende praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald:
 - a. Tentamen *Ontwerp & Onderzoek* na het behalen van het tentamen *Lessenreeks*
 - b. Tentamen *Zelfevaluatie 2* na het behalen van het tentamen *Zelfevaluatie 1*
 - c. Tentamen *Zelfstandige Stage* na het behalen van het tentamen *Begeleide Stage*.
 - d. In bijzondere gevallen kan de examencommissie toestaan dat op verzoek van de student wordt afgeweken van de volgorde zoals boven vermeld.

Artikel 5. **Kosten onderwijs, anders dan het collegegeld:**

niet van toepassing

Artikel 6. **Praktische oefening:**

1. De volgende onderdelen van de opleiding omvatten, naast het onderwijs in de vorm van hoor-, werk- of instructiecolleges, praktische oefeningen in de daarbij aangegeven vorm:
 - a. *Begeleide Stage* en *Zelfstandige Stage*: uitvoering als beschreven in de *Stagehandleiding*
 - b. *Begeleide Stage*, *Zelfstandige Stage*, *Zelfevaluatie 1*, *Zelfevaluatie 2*: portfolio als beschreven in de *Tentamenhandleiding*
2. De tentamens genoemd in het eerste lid van dit artikel, kunnen niet worden afgelegd dan nadat de desbetreffende praktische oefeningen met voldoende resultaat zijn afgelegd:

Artikel 7. Speciale voorzieningen:

niet van toepassing

Artikel 8. Voertaal per cursus:

De voertaal is standaard Nederlands, met uitzondering van de specialisaties die opleiden tot een lesbevoegdheid in de schoolvakken Engels, Duits, Frans en Spaans, waarbij de betreffende taal ook als voertaal gebruikt kan worden.

Artikel 9. Judicium

In afwijking van het bepaalde in Bijlage VI, artikel 4 hanteert de examencommissie bij het vaststellen of een judicium wordt toegekend als weegfactor dat alle tentamens even zwaar wegen ongeacht het bijbehorende aantal EC (weegfactor *één*), behalve het tentamen *Ontwerp en Onderzoek* dat een weegfactor *twee* heeft.

Bijlage V Regeling Huisregels Tentamenruimten

Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Doel en reikwijdte regeling

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van tentamens behorende bij het onderwijs en het examen van opleiding Masters Leraar VO in de tentamenruimten van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) stelt de directie van de Radboud Docenten Academie van de RU de navolgende regeling vast.

Artikel 2. Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) of de onderwijs- en examenregeling van de opleiding (hierna verder: de OER) de betekenis die de WHW of de OER daaraan geeft.

Artikel 3. Examinatoren en surveillanten

1. Voor het afnemen van de tentamens heeft de examencommissie van de Radboud Docenten Academie één of meer examinatoren aangewezen.
2. De aangewezen examinatoren als bedoeld in lid 1 zijn verantwoordelijk voor het toezicht op en de uitvoering van het bepaalde in deze regeling. Namens die aangewezen examiner(en) kunnen in de tentamenruimten ook één of meer door of namens het college van bestuur ingezette surveillanten aanwezig zijn.
3. Bij de inzet van surveillanten is tenminste één aangewezen examiner tevens in de examenruimte zelf aanwezig dan wel, op afroep beschikbaar.

Artikel 4. Voorschriften van college van bestuur

1. Deze regeling bevat voorschriften in de zin van artikel 7.57h WHW. Gezien het volmachtbesluit van het college van bestuur van 15 mei 2019, is de directie bevoegd om deze voorschriften namens het college vast te stellen. Op de student rust de plicht om de in deze regeling neergelegde voorschriften na te leven.
2. De student die de uit deze regeling voortvloeiende voorschriften niet naleeft kan door of namens de examiner de toegang tot de tentamenruimte worden ontzegd. Het niet naleven van de voorschriften kan ook leiden tot een vermoeden van fraude in de zin van de Regeling Fraude.

Artikel 5. Richtlijnen aan examinatoren

Deze regeling bevat richtlijnen in de zin van artikel 7.12b WHW. Op de examiner rust de plicht om de in deze regeling neergelegde richtlijnen na te leven.

Artikel 6. Instructies van examinatoren aan studenten

1. Indien een concrete situatie daartoe aanleiding geeft, kan een examiner, in de geest van de in deze regeling omschreven richtlijnen, de student in de tentamenruimten van de RU instructies geven. Op de student rust de plicht om deze instructies op te volgen.
2. De student die de in lid 1 bedoelde instructies niet opvolgt kan door de examiner de toegang tot de tentamenruimte worden ontzegd. Het niet opvolgen van de instructies kan ook leiden tot een vermoeden van fraude in de zin van de Regeling Fraude.

Paragraaf 2. Huisregels

Artikel 7. Identificatie student

1. In de tentamenruimte kan de student zich te allen tijde legitimeren met behulp van een geldig identiteitsbewijs.
2. De student die zich niet als bovenomschreven kan legitimeren wordt niet toegelaten tot de tentamenruimte dan wel wordt alsnog de toegang tot die ruimte ontzegd.

Artikel 8. Aanvang en duur tentamen

De examiner start het tentamen op het geplande tijdstip. Als het tentamen door omstandigheden later aanvangt, ziet de examiner erop toe dat de geplande tentamenduur door de student volledig kan worden benut.

Artikel 9. (Niet) toegestane hulpmiddelen

1. Tijdens het afleggen van het tentamen heeft de student geen zaken tot zijn of haar beschikking die als hulpmiddel (kunnen) dienen bij het tentamenwerk, tenzij het hulpmiddel door de examiner uitdrukkelijk, en vóór aanvang van het tentamen, als toegestaan is aangemerkt.
2. Hulpmiddelen in de zin van deze regeling zijn onder andere: (woorden)boeken, dictaten en aantekeningen alsmede horloges, *laptops*, *tablets*, telefoons, en (andere) *(smart)devices* en/of *wearables*.

Artikel 10. Inleveren tentamenwerk

1. Na afloop van het tentamen is de student verplicht het tentamenwerk in te leveren.
2. De student kan verplicht worden ook overig tentamenmateriaal, zoals tentamenopgaven en/of bij het tentamen gebruikt kladpapier, in te leveren.

Artikel 11. Orde en rust in en inrichting van tentamenruimte

1. Jassen, tassen en dergelijke moeten worden geplaatst volgens instructies van de examiner.

2. Teneinde verstoring van het wifi-signaal te voorkomen, worden in de ruimte aanwezige apparatuur, waaronder horloges, *laptop*, *tablets*, telefoons, en (andere) *(smart)devices* en/of *wearables*, volgens instructie van de examiner uitgeschakeld.
3. Onverminderd het bepaalde in de voorgaande leden, treft de examiner voor, tijdens en na afloop van het tentamen, de maatregelen die nodig zijn voor een behoorlijk toezicht en voor het handhaven van de noodzakelijke orde en rust in de tentamenruimte.
4. In iedere tentamenruimte is ten tijde van het afnemen van het tentamen tenminste één voor iedere student goed zichtbare klok aanwezig.
5. Eten en drinken in de tentamenruimte is toegestaan, tenzij een behoorlijk toezicht en/of het handhaven van de noodzakelijke orde en rust hierdoor niet mogelijk is.

Paragraaf 3. Overgangsbepalingen

[niet van toepassing]

Paragraaf 4. Slotbepalingen

Artikel 13. **Afwijking van (huis)regels**

In bijzondere gevallen kan door de examiner van het bepaalde in deze regeling worden afgeweken.

Artikel 14. **Vaststelling en wijziging**

1. Deze regeling wordt vastgesteld en gewijzigd door de directie.
2. Voor zover de inhoud van deze regeling betreft de taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding, heeft die inhoud tevens de bekrachtiging door die examencommissie.

Artikel 15. **Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regelingen.

Artikel 16. **Bekendmaking**

1. De directie zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede voor een passende bekendmaking van eventuele wijzigingen.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de (aspirant-)student neemt de directie deze regeling op als bijlage bij de onderwijs- en examenregeling (OER). De examencommissie neemt de regeling overeenkomstig op als bijlage bij de door die commissie op te stellen regels en richtlijnen van de opleiding.

Aldus vastgesteld door de directie op 1 september 2020 en bekrachtigd door de examencommissie op 1 september 2020.

Bijlage VI Richtlijn Judicium

Artikel 1. Toekenning judicium

1. Met inachtneming van het in dit artikel bepaalde is de examencommissie het orgaan dat vaststelt of een, en zo ja welk, judicium wordt toegekend.
2. Het judicium:
 - a. “cum laude” wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in de lid 3 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 8,0, óf
 - b. “summa cum laude” wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in de lid 3 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 9,0.
3. Het judicium wordt berekend over alle onderdelen van het examenprogramma waarvoor een cijfer is toegekend op een schaal van 1 tot en met 10, met uitzondering van de extracurriculaire onderdelen.
4. Als weegfactor bij de berekening van de gewogen gemiddelde uitslag, geldt het aantal EC's van het onderdeel als bedoeld in lid 3, tenzij in het opleidingsspecifieke deel anders is bepaald.
5. Het judicium wordt niet toegekend indien meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer onderdelen) is herkanst én als tentamens meer dan éénmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.
6. Het judicium wordt niet toegekend indien bij een van de onderdelen van het gehele examenprogramma fraude is geconstateerd.

Artikel 2. Overgangsbepaling betreffende judicia:

niet van toepassing.

Bijlage VII Opleidingsspecifieke Eindtermen

1. Voor de afgestudeerde student geldt in de rol als *Vakdidactisch specialist*:

a. Op het gebied van de *Cognitie*:

- i. Heeft actuele kennis van en inzicht in:
 - theoretische principes van de vakinhoud in relatie tot het vakspecifiek denken, leren van leerlingen en educatief ontwerpen.
 - functies van en discussies over de plaats van het schoolvak in de bredere context van het onderwijs (o.a. eindtermen, doorlopende leerlijnen, verwante vakken)
- ii. Heeft actuele kennis van:
 - Verschillende leer- en onderwijstheorieën, en didactische leer- en werkvormen die voor het vak relevant zijn.
 - methoden en technieken van (vak)didactisch onderzoek.
 - curriculumtheorieën op micro-, meso- en macroniveau.

b. Op het gebied van de *Vaardigheid*:

- i. Kan een solide, innovatief leerarrangement opzetten, uitvoeren, systematisch evalueren (o.a. toetsen, feedback) en doorontwikkelen.
 - Legt een relatie tussen (vak)didactische en vakinhoudelijke concepten, het (vakspecifiek) leren en denken van de (individuele) leerlingen op verschillende niveaus en hun leermoeilijkheden (de manieren waarop leerlingen de leerstof kunnen opvatten, interpreteren en leren).
 - Beheerst het (vak)didactische handelen in de klas in de vorm van:
 - het stellen van stimulerende vragen;
 - het begrijpelijk en aansprekend uitleggen en voordoen;
 - het begeleiden van de leerling bij ontdekken en verwerken van de leerstof;
 - Het toepassen van werkvormen die samenwerkend leren bevorderen;
 - Het opbouwend en gericht feedback geven op taak en aanpak;
 - Het controleren van het behalen van leerdoelen door formatieve en summatieve evaluatie.
 - Maakt effectief gebruik van (digitale) hulpmiddelen.
 - Kan de relevantie van het schoolvak overbrengen door verbanden te leggen met dagelijks leven, werk, maatschappij en wetenschap.
- ii. Kan een beperkt vakdidactisch onderzoek opzetten en uitvoeren door :
 - Een vakdidactische probleemanalyse te maken en daaruit een onderzoeksvraag af te leiden;
 - In de eigen praktijk op een wetenschappelijke manier data te verzamelen;
 - Data kwantitatief of kwalitatief te analyseren;
 - Afgewogen conclusies te trekken.

c. Op het gebied van de *Attitude*:

- i. Is gericht op het ontwikkelen en aanpassen van eigen visie op het schoolvak in een bredere context van het onderwijs (o.a. vakoverstijgend leren, de aansluiting op vervolgstudie en beroep, en in het algemeen de maatschappelijke verhoudingen tot het vakgebied).
- ii. Is gericht op het ontwikkelen van creatieve vormen van lesgeven (creative teaching) en het stimuleren van creativiteit bij leerlingen (teaching for creativity).
- iii. Is gericht op algemene vorming, vakspecifiek leren en vaktaalontwikkeling van (individuele) leerlingen.

2. Voor de afgestudeerde student geldt tevens in de rol van *Pedagoog*:

a. Op het gebied van de *Cognitie*:

- i. Heeft algemene wetenschappelijke kennis van concepten op het gebied van ontwikkelingstheorie, leerpsychologie, (ped)agogiek, en methoden om zowel het sociale klimaat in de klas te analyseren en verbeteren als te beantwoorden aan individuele leerbehoeften van de leerlingen.
- ii. Heeft praktijkkennis van de pedagogiek in de specifieke context (van het leergebied, type onderwijs en school).

b. Op het gebied van de *Vaardigheid*:

- i. Kan eigen praktijkkennis expliciteren op basis van algemene wetenschappelijke kennis en ervaringen uit de praktijk door:
 - Vanuit een positieve betrokkenheid leerlingen te inspireren, activeren en stimuleren tot leren van en met elkaar.
 - Op positieve wijze en trefzeker bij te dragen aan de sociaal-emotionele vaardigheid, socialisatie en identiteitsvorming van de leerling in de context van school en maatschappij.
 - Bewust te werken aan het scheppen en verbeteren van een veilig, sociaal klimaat (voor samenwerking) in de klas of daarbuiten.
- ii. Benoemt en onderbouwt voorbeelden van gedifferentieerd handelen zoals:
 - Sensitief in te spelen op individuele onderwijsbehoeften van leerlingen.
 - Rekening te houden met de leefwereld van leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond.
 - Zelfstandig prioriteiten te stellen, en na overleg met relevante derden (o.a. collega's, ouders, hulpverleners) adequaat handelen bij gesignaleerde ontwikkelings- en gedragsproblemen.

c. Op het gebied van de *Attitude*:

- i. Werkt vanuit een (eigen) visie op de pedagogische taak van het (eigen) onderwijs en is bereid zich daarin verder te ontwikkelen.
- ii. Is gericht op sturen, begeleiden en ruimte geven met betrekking tot de ontwikkeling van de eigenheid van de leerling (o.a. interesse, leerbehoefte, identiteit).

3. Voor de afgestudeerde student geldt ten slotte in de rol als *Professional*:

- a. Op het gebied van de *Evaluatie*:
 - i. Ontwikkelt door een onderzoekende houding een eigen professionele, wetenschappelijke kennisbasis om het eigen handelen te verantwoorden, dat van collega's en begeleiders te duiden en ontwikkelingen in het onderwijs te kunnen plaatsen in een breder (historisch) perspectief.
 - ii. Verbindt in een constructief-kritische dialoog de eigen ervaring met nieuwe ontwikkelingen en beleid, en overweegt daarbij verschillende perspectieven.
- b. Op het gebied van de *Regie*:
 - i. Kan de professionele kennisbasis en feedback vanuit de context (leerlingen, collega's, begeleiders, ouders, wetenschap en maatschappij) gebruiken voor het kritisch evalueren en blijvend sturen van het eigen handelen en de eigen ontwikkeling.
 - ii. Stemt het eigen denken en handelen af met collega's en het onderwijskundig beleid van de school.
 - iii. Benut en zoekt de professionele ruimte, ook in de context van onzekerheid en onbekendheid, en beseft en bewaakt de eigen grenzen.
- c. Op het gebied van de *Identiteit*:
 - i. Ontwikkelt een eigen identiteit, ethisch besef en authentieke visie in de context van het eigen handelen, externe kaders en dilemma's in een veranderende wereld.
 - ii. Draagt met een onafhankelijke, open, kritische en academische geest bij aan de maatschappelijke en wetenschappelijke discussies ten behoeve van de ontwikkeling van het vakgebied, de beroepsgroep en het onderwijs.

Bijlage VIII Aantonen taaleis voor de schoolvakken Engels, Duits, Frans en Spaans

De taaleis voor de schoolvakken Engels, Duits, Frans en Spaans, zoals beschreven in Bijlage II, Artikel 2, lid 3, kan na vaststelling van de vakinhoudelijke toelaatbaarheid als volgt worden aangetoond:

