

WELKOM

Bijeenkomst 1

Voor werkplekbegeleiders en schoolopleiders

Maandag 24 juni 2024

HEDWIG DE KROSSE

Coördinator werkplekieren

Radboud Docenten Academie

Wat is het doel van vandaag?

Jullie voelen je startklaar, omdat:

- **Jullie een beeld hebben van de opbouw en werkwijze van de opleiding**
- **Jullie weten welke rol jullie hebben in de begeleiding en beoordeling**
- **Jullie weten waar de relevante documenten te vinden zijn**
- **Jullie weten hoe jullie in het schooljaar 2024-2025 met de RDA en met elkaar in gesprek kunnen blijven**
- **Jullie vragen hebben kunnen stellen**

HANDIGE DOCUMENTEN

- <https://www.ru.nl/opleidingen/lerarenopleidingen/voor-stagebegeleiders>

Lerarenopleidingen

Alle lerarenopleidingen

Basisonderwijs

Voor stagebegeleiders

Stageplaatsing

Eenjarige educatieve master

Tweejarige educatieve master

Educatieve minor / module

Voortgezet onderwijs



Stagebegeleiders

Ben je werkplekbegeleider van een student van de Eenjarige Educatieve Master, de Tweejarige Educatieve Master of de Educatieve Minor/Module? Dan vind je hier praktische informatie en documenten voor het begeleiden van onze studenten.

**Begeleiding
Eenjarige
Educatieve
Master**



**Begeleiding
Tweejarige
Educatieve
Master**



**Begeleiding
Educatieve
Minor/Module**



Met wie zitten we hier?

**Begeleiding
Eenjarige
Educatieve
Master**



**Begeleiding
Tweejarige
Educatieve
Master**



**Begeleiding
Educatieve
Minor/Module**



Bijzondere trajecten

<https://www.ru.nl/docentenacademie/zijinstroom/past-instroom/>

<https://www.ru.nl/opleidingen/lerarenopleidingen/voortgezet-onderwijs/eerstegraads-bevoegdheid/traineeship>

Deeltijd:	Dezelfde vakken maar dan anders verdeeld over de tijd
<u>Zij-instroom</u>	Elke student heeft een eigen opleidingsplan op basis van assessment (in ieder geval geen BS, geen <u>spec</u>)
Trainees in onderwijs (TIO)	Trainees in onderwijs (TIO) Dezelfde vakken als 1M (min <u>spec</u>, min onderzoek) verspreid over 2 jaar
Studenten met vrijstellingen	Programma op maat

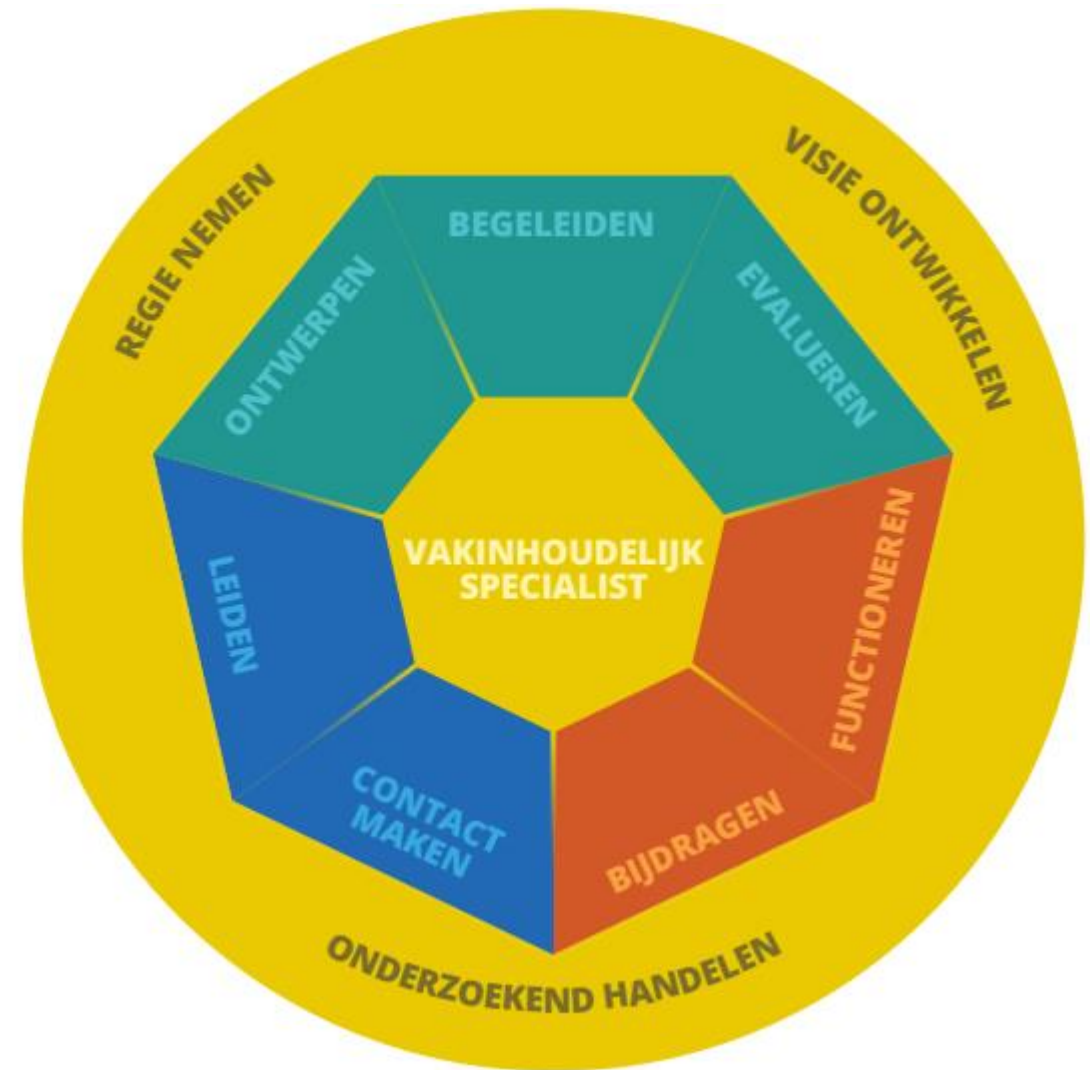
Meer weten?

1. Kennisclip over:

- **Minor / educatieve module (aug)**
- **Eenjarige master (aug)**
- **Tweejarige master (sept)**

2. Stagewijzer per opleidingstype (zie dia 4)

Verbinden van theorie en praktijk: 10 opleidingsdoelen



Meer weten?

1. Kennisclip over het curriculum (aug)

2. Documenten (zie dia 4)

2. Opleidingsoverzicht

↓ [RDA-opleidingsoverzicht -1M - 2023.pdf](#)

pdf • 653.05 kB

3. Opleidingsdoelen

↓ [RDA - opleidingsdoelen academisch vo docent.pdf](#)

pdf • 745.08 kB

Stages per opleiding

Minor/ educatieve module: Stage A + Stage B (6 maanden binnen de bachelor)

Eenjarige master: BS 1, BS 2, ZS 1 en ZS 2 (1 jaar na de vakmaster)

Tweejarige master: BS 1, BS 2, ZS 1 en ZS 2 (2 jaar na de bachelor, vakinhoud en educatieve component gecombineerd)

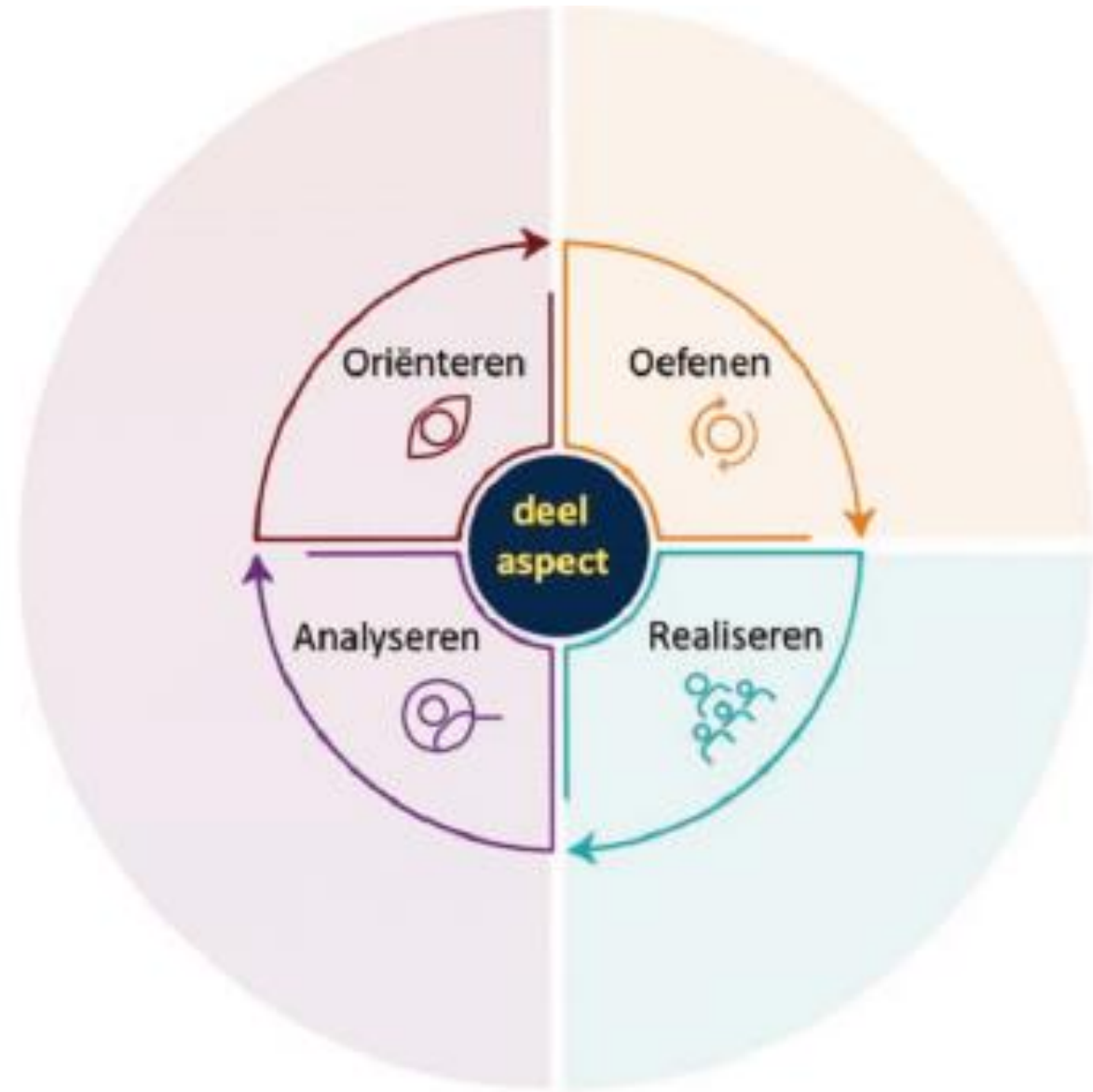
Cursus werkplekleren

Het leren dat plaatsvindt tijdens de stages van deze opleiding noemen we **werkplekleren**. Met werkplekleren bedoelen we alle vormen van leren binnen de opleidingsschool waardoor de student stappen zet in de ontwikkeling als academisch docent. Bijvoorbeeld het observeren van een les, het samen voorbereiden van een les, intervisie, het meelopen met een conciërge etc. Werkplekleren kent dus veel vormen.

Cursussen op de universiteit

Minor/educatieve module	Eenjarige master	Tweejarige master
Vakdidactiek A	Vakdidactiek A	Vakdidactiek A
	Vakdidactiek B	Vakdidactiek B
Pedagogisch handelen	Pedagogisch handelen	Pedagogisch handelen
Persoonlijke en professionele ontwikkeling	Persoonlijke en professionele ontwikkeling	Academische en professionele ontwikkeling
	Onderzoek in de onderwijspraktijk	Wetenschap in de educatieve praktijk
	Specialisaties	Specialisaties

Didactisch procesmodel



Meer weten?

- Kennisclip rond het procesmodel (sept)
- Stagewijzer (zie dia 4)
- Startgesprek en andere bijeenkomsten met de IO

1. Stagewijzer

↓ [RDA-Stagewijzer-1M.pdf](#)

pdf • 921.48 kB

Werken met beroepsproducten

Voorbeeld (bij Pedagogisch handelen):

Beroepsproduct 1: Beelden *(loopt door in periode 2)*

Het beroepsproduct Beelden bestaat uit de beschrijving van en reflectie op één bumpy moment dat de student selecteert uit een video-opname van een eigen les. Als bumpy moment kiezen de studenten een afgebakende interactie met een leerling of groepje leerlingen, waarin ze als docent op meerdere legitieme manieren kunnen reageren op de situatie. De studenten gaan onderzoeken hoe nog meer hadden kunnen handelen in het belang van de leerling(en) en waarom. Het identificeren van pedagogische dilemma's is een manier om tot verschillende legitieme handelingsalternatieven te komen

MOMENT	DOSSIER	MATERIALEN
	Stageplan in word versie (en bij een nieuwe versie zie je dat terug in Portflow). Als we willen dat er materiaal wordt toegevoegd dan vermelden we dat in de rechterkolom.	
Startgesprek/Oriëntatie op stagecriteria (sept/okt)		Doelen vanuit startgesprek/startgesprek + extra werkvorm
(okt/nov)		Werkvorm op school rond "de les"
Beoordeling BS 1		Student voert beoordelingsgesprek, levert stagebeoordeling in.
Schoolbezoek IO		Inzichten schoolbezoek. Zorg voor een vorm (bijvoorbeeld exit-tickets) waarmee de student meteen de inzichten zichtbaar maakt.
Beoordeling BS 2		Student voert beoordelingsgesprek, levert stagebeoordeling in.
Schoolbezoek VD		Inzichten schoolbezoek Zorg voor een vorm (bijvoorbeeld exit-tickets) waarmee de student meteen de inzichten zichtbaar maakt.
Beoordeling ZS 1		Student voert beoordelingsgesprek, levert stagebeoordeling in.
Beoordeling ZS 2	Plan voor inductiefase	Student voert beoordelingsgesprek, levert stagebeoordeling in.

Portflow

Radboud University



Portfolio ▾ Help ▾



Optie 2 ▾

Stageplan



Collection description

Hier is steeds de meest recente versie van mijn stagedossier te vinden, incl

Optie 3....?



Stageplan semester I

Upload date: 28/05/2024



Stageplan semester II

Upload date: 28/05/2024



radboud Universiteit



Esther Mestebeld (Teacher)

Feedback request



@Hedwig de Krosse

Dag Hedwig, hierbij deel ik mijn eerste versie van het @Stageplan semester I met jou, waarin ik de leerdoelen heb verwerkt die we hebben besproken tijdens het startgesprek. Jij gaf aan dat met name het eerste doel wel iets specifiekere geformuleerd mag worden. Ik kom nu hier op uit! Heb ik e.e.a. volgens jou nu beter gespecificeerd? Hoor het graag, dank voor het meedenken! Hartelijke groet, Esther

1 Reply

Tuesday, 28 May 2024 13:02



Hedwig de Krosse (Teacher) replied



Dag Esther, ik herken de doelen die we hebben besproken. Goed dat je het eerste doel wat specifiekere hebt uitgewerkt. Dat maakt de stap om het ook daadwerkelijk uit te voeren veel kleiner. In de volgende versie van het stageplan zou ik graag zien dat je concepten gebruikt die in de colleges zijn voorbij gekomen of die in de voor- en nabesprekingen op school zijn genoemd.

Wednesday, 29 May 2024 12:38



Esther Mestebeld (Teacher)

Feedback request



@Hedwig de Krosse

Hoi Hedwig,

Dank je wel voor je feedback! Ik heb het aangepast in versie 2 @Stageplan semester I . Zie je de concepten nu duidelijker terug? Hartelijke groet, Esther

Attachments

[Versie 2 stageplan.docx](#)



Hedwig de Krosse (Teacher)



Ja, dit is een mooie manier om de theorie aan de praktijk te koppelen. Mooi om te lezen dat je ook met je WPB over de concepten in gesprek bent gegaan. Zo worden ze steeds meer een onderdeel van je handelen.

Reply

Wednesday, 29 May 2024 15:34

MEER WETEN?

- Kennisclip rond het werken met Portflow / stagedossier (sept)
- Stagewijzer (zie dia 4)
- Startgesprek en andere bijeenkomsten met de IO

The screenshot displays the Radboud University Portflow interface. At the top, the university's name and logo are visible, along with navigation icons and the user's name, Esther Mestebeld. Below the header, there are tabs for 'Portfolio' and 'Help'. The main navigation bar includes 'Portflow', 'My portfolio' (selected), 'My evidence', 'My archive', and 'My access & requests'. A 'Create a snapshot' button is also present. The main content area features a large banner image of a Radboud University building. Below the banner, the user's name 'Esther Mestebeld' and role 'Teacher' are displayed. To the right, it says 'Shared with: [icon] +'. The main text area contains the following information:

Welkom bij mijn stagedossier!

Vak: Aardrijkskunde

Stageschool: ...

Naam Wpb:

Naam SO:

Naam IO:

Opbouw van het jaar

Periode 1:	2 sept t/m 1 nov 2023 → tentamenweken van 21 okt t/m 1 nov 2023	M/M: Beoordeling Stage A 1M: Beoordeling BS 1 2M: Stand van zaken gesprek
Periode 2:	4 nov t/m 20 dec 2023 → tentamenweken van 6 jan t/m 24 jan 2024	M/M: Beoordeling Stage B 1M: Beoordeling BS 2 2M: Beoordeling BS 1
Periode 3:	27 jan t/m 4 april 2024 → tentamenweken van 17 mrt t/m 4 april 2024	1M: Beoordeling ZS 1 2M: Stand van zaken gesprek
Periode 4:	7 april t/m 11 juli 2024 → tentamenweken vanaf 11 juni 2024	1M: Beoordeling ZS 2 2M: Beoordeling BS 2

Stagebeoordelingsformulier

- **Drie onderdelen:**
 - **Professionele grondhouding**
 - **Ontwikkelrapport**
 - **Rubric rond de drie rollen**
- **Waar mogelijk verwijst je naar beroepsproducten (uit allerlei cursussen, dus ook het werkplekleren)**
- **WPB en tweede beoordelaar komen tot een gezamenlijk oordeel en dan begint de inleverprocedure**
- **Beoordeling is onder niveau, op niveau of boven niveau → geen cijfers**

MEER WETEN?

- Kennisclip rond het werken met het stagebeoordelingsformulier (sept)
- Stagewijzer (zie dia 4)
- Startgesprek en andere bijeenkomsten met de IO

4. Stagebeoordelingsformulier en single point rubrics

Het stagebeoordelingsformulier van de Radboud Docenten Academie 2023-2024 bevat drie onderdelen:

- Professionele grondhouding
- Ontwikkeldrapport
- Rubric waarin alle streefniveaus voor alle beoordelingsmomenten verzameld staan

[!\[\]\(7e158529ea7f91aa508dd203dce07ad5_img.jpg\) RDA Beoordelingsformulier Stages 2023-2024.pdf](#)

pdf • 4.11 MB

Proces stagebeoordeling

- **WPB en tweede beoordelaar stemmen af over het stagebeoordelingsformulier.**
- **WPB (eventueel samen met de tweede beoordelaar) voert een gesprek met de student over het leerproces en de beoordeling. IO is daar in principe niet bij**
- **Inleveren gebeurt via Osiris:**
 - **WPB krijgt mail met instructies → stuurt de beoordeling door naar tweede beoordelaar**
 - **IO is de derde beoordelaar en doet een technische check en kijkt of het beeld overeen komt met het stagedossier en de ervaringen in de driehoek**
- **Bij dreigende onvoldoende op tijd aan de bel trekken → afspraken over duur verlenging, leerdoelen en benodigde begeleiding**

Rol van de IO

Datum	Activiteit
29 aug 2024	Startbijeenkomst met studenten (op de campus)
Sept 2024	Follow up met studenten (online)
Sept/okt 2024	Startgesprek in de driehoek (op school)
Okt/ Nov 2024	Lesbezoek educatieve minor/module en eenjarige master
Feb /mrt/april 2025	Lesbezoek tweejarige master begeleid
Door het jaar heen	• Feedback op stagedossier • Stagedossiercheck bij beoordelingen (BS 2 en ZS 2, Stage A en Stage B) • Vraagbaak • Inzetbaar op aanvraag (bijvoorbeeld extra lesbezoek, meedenken over beoordeling, problemen in de begeleiding) • Rol binnen de opleidingsschool (denk aan IO/SO overleggen, studiemiddagen)

Rol van de WPB

Datum	Activiteit
Voor of net na de zomervakantie	Kennismaking met de student
Sept/okt 2024	Startgesprek in de driehoek (op school)
Okt/ Nov 2024	Lesbezoek educatieve minor/module en eenjarige master
Feb /mrt/april 2025	Lesbezoek tweejarige master begeleid
Door het jaar heen	• Feedback op stagedossier • Stagebeoordelingen (samen met de SO/tweede beoordelaar) • Verschillende vormen van begeleiding rond onderwijsactiviteiten in de klas • Student wegwijs maken in de het werkplekleren opleidingsschool breed (hier ligt ook een rol voor de SO) • Evaluatiegesprekken • Professionalisering (denk aan studiemiddagen op school, maar ook de WPB sessies van de RDA)

DATA AANKOMENDE BIJEENKOMSTEN

OP DE CAMPUS maandag van 16.00-20.00 uur (incl. maaltijd)

☐ 16 september 2024

ONLINE op de maandagen van 16.00-17.00 uur

☐ 14 oktober 2024

☐ 20 januari 2025

☐ 17 maart 2025

☐ 2 juni 2025

Je ontvangt automatisch per bijeenkomst een uitnodiging

Programma 16 september

Tijd	Activiteit
15.30-16.00	Inloop met koffie
16.00-16.30	Feedback in de opleiding
16.30-16.40	Looptijd
16.40-17.25	Bijeenkomst met de IO: LES ogenblikken
17.25-17.35	Looptijd
17.35-18.20	Eten in de refter
18.20-18.30	Looptijd
18.30-19.00	Kennismaking met de vakdidacticus
19.00-19.10	Looptijd en koffie
19.10-20.00	Workshops rond cursussen en thema's binnen de begeleiding (procesmodel, stagedossier, beroepsproducten)

Vervolgbijsenkomsten

- **Terugblik en vooruitblik**
- **Inzet procesmodel en beroepsproducten**
- **Aanvliegroute: vakdidactisch begeleiden**

DANK **VOOR JE DEELNAME**

Maandag 24 juni 2024