

	KAARTEN	KIJKEN NAAR LESVOORBEREIDING	KIJKEN NAAR EEN GEGEVEN LES
VAKDIDACTISCH	♦01 Inhoud	Wat is de vakinhoudelijke kern? Waarom dit?	Welke vakinhoud kwam aan bod?
	♦02 Leerdoelen	Wat zijn de leerdoelen? Hoe maak je ze leerlinggericht?	Wat deden de leerlingen met de leerdoelen?
	♦03 Voorkennis	Welke inzichten zijn essentieel voor de leerdoelen? Welke pre- en/of misconcepten verwacht je?	Waren er aha-momenten voor leerlingen?
	♦04 Representaties	Welke visuele ondersteuning past bij de kern? Hoe zet je die in?	Wat deden leerlingen met de visuele ondersteuning?
	♦05 Leren & begrip	Hoe maak je leren zichtbaar en check je begrip? Wat verwacht je daarbij te zien?	Waar werd leren goed zichtbaar?
	♦06 Context	Wat weet je van de klas/de leerlingen? Hoe benut je dit/houd je hier rekening mee?	Wat ontdekte je over de klas/leerlingen?
	♦07 Betrokkenheid	Hoe zorg je voor betrokkenheid van de leerlingen? Waar gaan leerlingen op aan?	Waar waren leerlingen betrokken?
	♦08 Eigen voorkennis	Wat moet je zelf opfrissen over de kern? Hoe ga je dat doen?	Waren er vragen van leerlingen waar je niet gelijk het antwoord op wist?
	♦09 Voorbereiding	Welke voorbereiding vraag je van de leerlingen? Hoe bouw je hierop voort?	Hoe kwam de voorbereiding die je van de leerlingen had gevraagd aan bod?
	♦10 Huiswerk	Welke verwerking vraag je van leerlingen achteraf? Hoe zorg je dat ze dit succesvol kunnen?	Hoe succesvol verwacht je dat leerlingen het huiswerk kunnen maken?
PEDAGOGISCH	♠01 Rolverdeling	Wat kunnen leerlingen zelf? Waar hebben ze jou voor nodig?	Waar was je hulp/ondersteuning passend?
	♠02 Interactie	Wat voor interactie wil je in de les? Hoe benut/gebruik je de fysieke ruimte daarvoor?	Wat voor interactie ontstond er in de fysieke ruimte?
	♠03 Aanvang	Wat voor contact wil je bij de start van de les? Hoe maak je dat?	Hoe ervoer je het contact bij de start van de les?
	♠04 Wisselmomenten	Waar zitten wisselmomenten in de les? Hoe geef je die vorm?	Wat zag je bij de wisselmomenten gebeuren?
	♠05 Afronding	Wat voor contact wil je bij afronden? Hoe maak je dat?	Hoe ervoer je het contact bij afronding?
PERSOONLIJK	♥01 Kwaliteiten	Welke kwaliteiten heb je? Welke wil je inzetten?	Welke kwaliteiten heb je ingezet?
	♥02 Eigenheid	Hoe past deze les bij jou? Wat wil je vermijden in deze les?	Paste de les bij jou?
	♥03 Jouw blik	Waar kijk je naar uit? Waar zie je tegenop?	Welke momenten blijven je bij?